

# 幼稚園教諭一種免許状

教育職員免許法施行規則に定める 科目区分等		授 業 科 目	担 当 教 員	
			職 名	氏 名
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	教授	藤村 正司
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む）	教職概論	教授	三橋 謙一郎
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む）	教育社会学	教授	藤村 正司
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	教授	松本 有貴
		児童心理学	教授	松本 有貴
		青年心理学		
特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育論	准教授	山越 明	
教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む）	教育課程総論	准教授	藤本 和史	
道徳、総合的な学習の時間等に関する科目 及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	道徳教育		
	総合的な学習の時間の指導法	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法		
	特別活動の指導法			
	道徳、総合的な学習の時間及び特別活動に関する内容	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法（道徳教育を含む）		
	教育の方法及び技術	初等教育方法論	教授	三橋 謙一郎
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	教育の方法及び技術（情報通信技術の活用含む）	講師	定國 雅洋
	幼児理解の理論及び方法	幼児理解	講師	坂本 由希
	生徒指導の理論及び方法	生徒指導（進路指導を含む）論及び方法		
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法			
教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む）の理論及び方法	教育相談（カウンセリングを含む）	教授	藤村 正司	
教育実践に関する科目	教育実習	事前・事後指導	准教授	結城 栄子
		教育実習Ⅰ	准教授	結城 栄子
		教育実習Ⅱ	准教授	結城 栄子
	教職実践演習	保育・教職実践演習(幼・小)	教授	津守 美鈴
大学が独自に設定する科目		児童英語活動指導法		
		人権教育	准教授	松山 隆博
		介護等体験実習		
		学校ボランティア実践		
		家庭電気・機械		
		情報科学		
		コンピュータ演習Ⅰ		

## 幼稚園教諭二種免許状

教育職員免許法施行規則に定める 科目区分等		授 業 科 目	担 当 教 員	
			職 名	氏 名
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	准教授	島田 俊朗
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む）			
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む）	教師論（保育職を含む）	准教授	島田 俊朗
		教職概論		
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	教授	松本 有貴
		青年心理学		
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育論	准教授	山越 明
教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む）	保育・教育課程論	准教授	島田 俊朗	
	教育課程総論			
及 び 道 徳、 総 合 的 な 学 習 の 時 間 等 の 指 導 法 及 び 生 徒 指 導、 教 育 相 談 等 に 関 す る 科 目	道徳の理論及び指導法	道徳教育		
	総合的な学習の時間の指導法	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法		
	特別活動の指導法			
	道徳、総合的な学習の時間及び特別活動に関する内容	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法（道徳教育を含む）		
	教育の方法及び技術	教育の方法及び技術（情報通信技術の活用含む）	准教授	定國 雅洋
	情報通信技術を活用した教育の理論及び方法			
	幼児理解の理論及び方法	幼児理解	非常勤講師	勢井 香菜子
	生徒指導の理論及び方法	生徒指導（進路指導を含む）		
	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法			
教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む）の理論及び方法	教育相談（カウンセリングを含む）	准教授	山越 明	
教育実践に関する科目	教育実習	事前・事後指導	准教授	船本 孝子
		教育実習（初等教育）Ⅰ	教授	児嶋 輝美
		教育実習（初等教育）Ⅱ	教授	児嶋 輝美
		教育実習（中等教育）Ⅰ		
		教育実習（中等教育）Ⅱ		
	栄養教育実習	栄養教育実習		
	教職実践演習	保育・教職実践演習（幼）	教授	児嶋 輝美
教職実践演習（中）				
教職実践演習（栄養教諭）				
大学が独自に設定する科目	人権教育			
	介護等体験実習			