

地域連携型出張講義プログラム

「知の資源」の開放

2024

徳島文理大学
徳島文理大学短期大学部

大 学 院	薬学研究科	薬学専攻
	人間生活学研究科	人間生活学専攻
		児童学専攻
		食物学専攻
		生活環境情報学専攻
		心理学専攻（臨床心理学コース）
	看護学研究科	看護学専攻
	総合政策学研究科	総合政策学専攻
工 学 研 究 科	システム制御工学専攻	
	ナノ物質工学専攻	
文 学 研 究 科	地域文化専攻	

専 攻 科	人間生活学専攻科	人間生活学専攻
		児童学専攻
	助産学専攻科	助産学専攻
	音 楽 専 攻 科	器楽専攻 器楽コース
		器楽専攻 音楽療法コース
声楽専攻		

徳島 キャンパス	薬 学 部	薬学科
	人間生活学部	食物栄養学科
		児童学科
		心理学科
		メディアデザイン学科
		建築デザイン学科
		人間生活学科
	保健福祉学部	口腔保健学科
		理学療法学科
		看護学科
		人間福祉学科
	総合政策学部	総合政策学科（企業経営／公共経営）
	音 楽 学 部	音楽学科（ピアノ／声楽／管弦打楽器／音楽クリエイター&アーティスト／音楽療法）

香川 キャンパス	香川薬学部	薬学科
	保健福祉学部	診療放射線学科
		臨床工学科
	理 工 学 部	ナノ物質工学科（生命科学／材料科学）
		機械創造工学科
		電子情報工学科
	文 学 部	文化財学科（教養文化財／専門文化財）
		日本文学科（日本語・日本文学／国語科教員）
英語英米文化学科（英語コミュニケーション／英語教育）		

徳島 キャンパス	短 期 大 学 部	商科（ビジネス実務／医療事務）
		言語コミュニケーション学科（英語コミュニケーション／観光ビジネス）
		生活科学学科 生活科学専攻（ブライダル・ファッション／デザイン・アートワーク／パティシエ）
		生活科学学科 食物専攻
		保育科
		音楽科（音楽療法／演奏／ニューサウンド／総合音楽）

研 究 所	生薬研究所〔徳島キャンパス〕 健康科学研究所〔徳島キャンパス〕 比較文化研究所〔香川キャンパス〕 未来科学研究所〔香川キャンパス〕 神経科学研究所〔香川キャンパス〕	図 書 館	・村崎凡人記念図書館〔徳島キャンパス〕 ・リサーチアンドメディアライブラリー〔香川キャンパス〕
		ホ ー ル	・むらさきホール〔徳島キャンパス〕 ・アカンサスホール〔徳島キャンパス〕 ・村崎サイメモリアルホール〔香川キャンパス〕

目 次

地域連携型出張講義プログラム2024 実施要領	2
よくあるご質問 (FAQ)	4
「地域連携型出張講義プログラム2024」申込書 (記入要領・記入例)	5

徳島キャンパス

薬 学 部	6
人間生活学部	20
保健福祉学部	25
総合政策学部	32
音楽学部・短大音楽科	38
短期大学部	40

香川キャンパス

香川薬学部	44
保健福祉学部	50
理 工 学 部	52
文 学 部	58

地域連携型出張講義申込書	巻末
------------------------	----

徳島文理大学・徳島文理大学短期大学部 地域連携型出張講義プログラム2024 実施要領

目的・趣旨

この事業は、本学が有する人的資源及び教育・研究を広く地域の学校に還元し、地域の学校に有用な情報を発信することで、地域貢献の推進を図ることを目的とする。

お申し込みの流れ

1. お申し込み

次のいずれかの方法により、実施1カ月前までにお申し込みください。

(1) Googleフォームから申し込む

本学地域連携センターホームページ (<https://www.bunri-u.ac.jp/renkei/regional/>)

もしくは右記QRコードからGoogleフォームを利用してお申し込みください。



(2) E-mail・FAX・郵送で申し込む

本学地域連携センターホームページ (<https://www.bunri-u.ac.jp/renkei/regional/>) から申込書 (EXCELファイル) をダウンロードするか、巻末の申込書をご利用ください。

① E-mailで申し込む場合は、kougi@tks.bunri-u.ac.jp へ申込書をお送りください。

② FAXまたは郵送で申し込む場合は、出張講義を行う教員が所属するキャンパスの事務局宛に申込書をお送りください。

2. 講師決定のご連絡

- ・申込書の受理後、学内で調整を行い、派遣講師・講義題名が決定しましたら派遣承諾書を送付いたします。講師派遣依頼文書のご提出は必要ありません。
- ・講義で使用する機材 (パソコン・プロジェクタ・スクリーン等) のご準備をお願いする場合があります。
- ・集合時間、場所などのご連絡は、派遣講師へ直接ご連絡をお願いします。

その他

- 講師派遣は、原則として四国4県、岡山県及び淡路島の高等学校及び小・中学校並びにPTA等の団体とします。
- 講義時間は、原則として45分とします。(講義時間につきましてご相談ください。)
- 謝金・交通費等は必要ありません。
- 大学行事・大学授業等のため、ご希望に添えない場合もございますので、あらかじめご了承ください。
- 講義題名以外にご希望のテーマがありましたら、相談に応じます。

お申し込み・お問い合わせ先

徳島文理大学・徳島文理大学短期大学部 [E-mail] kougi@tks.bunri-u.ac.jp

[徳島キャンパス：地域連携センター] 〒770-8514 徳島県徳島市山城町西浜傍示 180
TEL 088-602-8261 FAX 088-602-8784

[香川キャンパス：地域連携センター] 〒769-2193 香川県さぬき市志度 1314-1
TEL 087-899-7207 FAX 087-894-4201

講義を選択する際に

プログラムの内容欄に【キーワード】【該当するSDGs目標】を記していますので、講義検索時の参考にしてください。

【該当するSDGs目標】の目標①～⑰の内容は次の通りです。

- 目標① あらゆる場所で、あらゆる形態の貧困に終止符を打つ
- 目標② 飢餓をゼロに
- 目標③ あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を推進する
- 目標④ すべての人々に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する
- 目標⑤ ジェンダーの平等を達成し、すべての女性と女児のエンパワーメントを図る
- 目標⑥ すべての人々に水と衛生へのアクセスを確保する
- 目標⑦ 手ごろで信頼でき、持続可能かつ近代的なエネルギーへのアクセスを確保する
- 目標⑧ すべての人々のための包摂的かつ持続可能な経済成長、雇用およびディーセント・ワークを推進する
- 目標⑨ レジリエントなインフラを整備し、持続可能な産業化を推進するとともに、イノベーションの拡大を図る
- 目標⑩ 国内および国家間の不平等を是正する
- 目標⑪ 都市を包摂的、安全、レジリエントかつ持続可能にする
- 目標⑫ 持続可能な消費と生産のパターンを確保する
- 目標⑬ 気候変動とその影響に立ち向かうため、緊急対策を取る
- 目標⑭ 海洋と海洋資源を保全し、持続可能な形で利用する
- 目標⑮ 森林の持続可能な管理、砂漠化への対処、土地劣化の阻止および逆転、ならびに生物多様性損失の阻止を図る
- 目標⑯ 公正、平和かつ包摂的な社会を推進する
- 目標⑰ 持続可能な開発に向けてグローバル・パートナーシップを活性化する

よくあるご質問 (FAQ)

Q 1. 希望の講義の指定のしかたは？

A 1. 「地域連携型出張講義プログラム2024」をご参照のうえ、実施の1カ月前までに申込書にご希望の講座を第2希望までご記入ください。
(検索の参考に「キーワード」「該当するSDGs目標」をお使いください)
その他のご要望・ご質問等があれば、「ご要望特記事項」欄にご記入ください。
受付後、講師が決定しましたら承諾書を送付します。講義で使用する機材（パソコン・プロジェクタ・スクリーン等）のご準備をお願いする場合があります。

Q 2. 出張講義をお願いする候補日が複数ありますが、申し込みできませんか？

A 2. なるべく日程が決定してからお申し込みいただきたいと思いますが、候補日が決まりましたらまずはお連絡ください。申込書の「ご要望特記事項」欄に候補日やご要望をご記入ください。

Q 3. 講師の派遣はいつでも対応可能ですか？

A 3. 大学行事・大学授業等の妨げにならない範囲で対応可能です。

Q 4. 人数・回数・時間に制限はありますか？

A 4. 人数と回数に制限はありません。1講義の時間は原則45分を想定しています。時間が長くなる（短くなる）場合も対応しますので、「講義時間」欄にご希望の時間をご記入ください。

Q 5. 派遣地域に制限はありますか？

A 5. 講師の派遣は、原則として四国4県、岡山県及び淡路島としています。徳島キャンパスの教員を香川県へ、香川キャンパスの教員を徳島県へ派遣することも可能です。

Q 6. 講師派遣依頼文書は必要ですか？

A 6. 地域連携型出張講義プログラムの申込書をご提出いただきましたら、本学の制度をご利用いただきますので、講師派遣依頼文書のご提出は必要ありません。

Q 7. 費用は発生しますか？

A 7. 地域連携型出張講義プログラムでは、講師派遣料や宿泊代・交通費は一切お断りしています。

Q 8. PTA等の団体とはどのような団体ですか？

A 8. 高等学校等の保護者会等を想定しています。行政や職能団体及びNPO法人等へは地域連携型出張講義プログラムでは派遣できませんので、予めご了承ください。

Q 9. インターネットを利用したオンライン遠隔授業は対応可能ですか？

A 9. 「遠隔授業」欄に「可」を記載している講義について対応可能です。本学のZoomアカウントを使用することも可能ですが、受信環境等は予め整えてください。

Q10. 徳島文理大学・徳島文理短期大学部の説明や学部学科の説明をしてもらえますか？

A10. 本学のパンフレット等の配布や派遣教員による所属学科の説明は可能ですが、本学に関する説明は、入試広報部が担当していますので、講師派遣等については、入試広報部とご相談ください。なお、入試広報部では大学見学や入試・進学相談等も行っています。

徳島文理大学 入試広報部 ☎ 0120-602455 E-mail gogo@tks.bunri-u.ac.jp

薬学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
1	分子が働く 不思議な世界 —有機化学—	私たちの身の周りの多くの物は、有機化合物で出来ています。本講義では、「有機化合物とは何か」から解説し、さらに、有機化合物が立体的な形をもつことについて学びます。また、おもしろい形を持つ化合物や、医薬品などを例に、働く化合物についても紹介します。 キーワード…「薬学」「化学」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 今川 洋	薬学研究科長 薬学部長 教授	可	○			
2	【体験型】 働く分子の世界 —有機化学への扉—	私たちの身の周りの多くの物は、有機化合物で出来ています。本講義の前半では、「有機化合物の持つ不思議な働き」を講義形式で紹介し、後半では、「甘味化合物」を例に、実際に分子の働きを体感してもらおう事で、有機化学の世界へといざないます。 キーワード…「薬学」「化学」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 今川 洋	薬学研究科長 薬学部長 教授	可 (要相談)	○			
3	【体験型】 分子が踊る不思議 な世界 —化学の世界へ ようこそ—	私たちの身の周りの多くの物は、分子と呼ばれる小さな粒で出来ています。本講義の前半では、「分子の持つ不思議な働き」を講義形式で紹介し、後半では、「甘い味の分子」を例に、実際に分子の働きを体感してもらおう事で、化学の世界へといざないます。 キーワード…「薬学」「化学」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 今川 洋	薬学研究科長 薬学部長 教授	可 (要相談)		○		
4	ヒ素は、天使か悪 魔か？	ヒ素化合物は、毒物としてのイメージが強い一方で、白血病の薬としても使用されています。本講義では、アジア中心に問題となっている慢性ヒ素中毒の現状など毒性を示す1面（悪魔）と、薬としての作用を示す1面（天使）について、紹介したいと思います。 キーワード…「医療」「環境」「健康」 SDGs ……「目標③」「目標⑥」「目標⑰」	博士（医学） 薬剤師 角 大悟	薬学科長 教授	可	○	○		
5	【体験型】 薬が溶ける メカニズム	医薬品は、効果を示したい部位に届くように細やかにデザインされています。このプログラムの前半では、飲み薬がどのように効果を示すのかについて講義形式で紹介し、後半では実際にいくつかの薬を溶液に溶かしてみて、薬の溶ける様子が違うことを見てもらい、薬の形が工夫されていることを実感していただきたいと思います。 キーワード…「医療」「健康」 SDGs ……「目標③」	博士（医学） 薬剤師 角 大悟	薬学科長 教授		○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
6	薬剤師・研究者のお仕事紹介	<p>薬剤師あるいは研究者の職業紹介をいたします。薬学部ではどのようなことを学ぶのか、薬学部を卒業したあとどのような活躍の場があるのかなどをお話しします。中学生対象の場合にはどのような研究を行っているかなどについてもお話しします。地域の薬学部でどのような研究をしているか知っていただき、科学を学びたいという動機付けのきっかけとなるプログラムにしたいと考えています。</p> <p>キーワード…「薬学部」「薬剤師」「研究者」 SDGs ……「目標④」「目標⑤」「目標⑥」</p>	<p>博士（医学） 薬剤師 角 大悟</p> <p>博士（薬学） 薬剤師 藤代 瞳</p>	<p>薬学科長 教授</p> <p>准教授</p>	可	○	○	○	
7	【体験型】 コケ植物に触れてみよう：苔から香料や医薬原料を取り出し、植物進化の謎に迫る	<p>3億5千年前に地球上に出現した苔類から香料や筋肉弛緩、抗インフルエンザなどの薬の原料物質を取り出し、またそれらの物質を基盤に藻類、苔類、シダ類の進化の謎に迫る。恐竜が苔類を食べていた証拠が恐竜の胃の化石からわかった。太古の昔の地球環境についてみんなで語ろう。</p> <p>キーワード…「生物」「環境」「植物」 SDGs ……「該当なし」</p>	<p>理学博士 浅川 義範 (アジア植物化学協会会長)</p>	<p>生薬研究所長 薬 教授</p>	可	○	○	○	○
8	がんと免疫	<p>がんは、日本人の二人に一人はかかるといわれる身近な病気です。昔から、がんの予防や治療には免疫力を上げることが大事とよく言われてきましたが、近年、このがんに対する免疫療法が格段に進歩しています。がんと免疫の関わり、がんに対するさまざまな免疫療法や、がんに対する免疫力を上げる薬物等についてわかりやすく解説します。</p> <p>キーワード…「生物」「医療」「健康」 SDGs ……「目標③」「目標④」</p>	<p>博士（歯学） 歯科医 井上 正久</p>	<p>薬 教授</p>	可	○	○		○
9	有機化学への誘い—生命の不思議な分子で語る—	<p>動植物の生命活動を支えている根源的なものは多種多様な化学物質であり、その中で有機化合物は実に魅力的な役割を演じています。身近な生命体がおりなす不思議な営みを有機分子を通して眺めることで、化学の楽しさを再確認したいと思います。</p> <p>キーワード…「有機化学」「化学物質」 「生体内物質」 SDGs ……「目標③」「目標⑨」「目標⑫」</p>	<p>博士（薬学） 薬剤師 加来 裕人</p>	<p>薬 教授</p>		○			
10	【体験型】 物質の変化を色、光、香りの変化で楽しもう	<p>ある物質が他の物質に変化する現象を化学変化、または化学反応といいます。医薬品を始めとする私たちの身近にある物質は、この化学変化によって作られています。本講座では、化学変化による物質の変化を色や光、香りの変化として体験していただきます。</p> <p>キーワード…「有機化学」「化学反応」「医薬品」 SDGs ……「目標③」「目標⑨」「目標⑫」</p>	<p>博士（薬学） 薬剤師 加来 裕人</p>	<p>薬 教授</p>		○	○	○	

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
11	働き者のカルシウム：たった1%のカルシウムが体を動かす	体内に存在する電解質の1つであるカルシウムは、その99%が骨や歯を形成する成分として蓄えられています。残り1%は血液中や細胞にカルシウムイオンとして存在し、エネルギーの産生、細胞の増殖、筋肉の収縮など様々な機能を調節しています。本講義では、体内で作ることのできないカルシウムを、組織や細胞内でどのように調節して効率よく利用しているのかについて、カルシウムイオンの動きを可視化する技術と併せて説明します。 キーワード…「研究」「蛍光タンパク質」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 喜多紗斗美	薬 教授	可 (要相談)	○	○		
12	遺伝子と生命・インフルエンザウイルス・iPS細胞	遺伝子は生命の設計図です。一つの遺伝情報からタンパク質が作られますが、この過程は遺伝子発現と呼ばれています。その遺伝子発現の調節は、発病や治療とも関係しています。毎年発生するインフルエンザの原因であるインフルエンザウイルス、最近注目されている再生医療やiPS細胞についても紹介します。 キーワード…「医療」「生物」「探究」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 葛原 隆	薬 教授	可	○	○	○	○
13	眠りと健康	日本人の平均睡眠時間は約7時間30分ですので、1日の、約3分の1が睡眠という生活を毎日繰り返しているわけです。そして、その日常的にとっている睡眠も、現代社会のストレスや不安、環境の変化などにより、睡眠異常が生じてきます。本講義では、睡眠と健康、そして「おくすり」についてお話します。 キーワード…「睡眠」「健康」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 四宮 一昭	薬 教授		○			
14	チーム医療と薬剤師	薬剤師の役割を、チーム医療との関連の中でお話します。病院薬剤師と保険調剤薬局薬剤師、救急医療と地域包括ケア、災害時医療等について具体的に説明し、今求められている薬剤師をイメージし、将来の職業として薬剤師を目指してもらえるように解説します。 キーワード…「医療」「薬剤師」「チーム医療」 SDGs ……「目標③」「目標⑩」「目標⑯」	薬剤師 鈴江 朋子	薬 教授		○	○	○	○
15	平均寿命ってどうやって決めるの？	日本は、世界でも最たる長寿国として知られています。ちなみに2022年の日本の平均寿命は、男性81.05年、女性87.09年だそうです。いったいこの平均寿命ってどうやって計算するんでしょう？ こうした地域に暮らす人間の情報や、生死に関する数値解析のことを人口統計といいます。本講義では、知ってるようでよく知らないこの人口統計の話をかみ砕いてみます。 キーワード…「平均寿命」「人口統計」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 鈴木 真也	薬 教授	可	○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
16	【体験型】 化学反応で調べる 環境汚染	徳島県の河川は汚染が少なく、全国的にもキレイな事で有名です。自然界の水質汚染度は、BODやCODという汚染指標値を用いて評価され、それらは化学反応を用いて測定されます。本講義では、実際にサンプルの水質汚染度を測定してみる体験を通して、飲み残しのジュースを湖に捨てるとどのくらい自然界に影響を及ぼすのかを定量的にシミュレーションしてみます。 キーワード…「水質汚濁」「BOD」「COD」 SDGs ……「目標⑭」「目標⑮」	博士（薬学） 薬剤師 鈴木 真也	薬 教授	可	○	○		
17	原子や分子の種類 と量を知るために は？ —薬品分析化学—	ヒトも自然も原子で出来ています。クスリも原子の集合体である分子の働きを利用しています。小さな原子や分子は、目には見えないのに、その種類や量をどのようにして正確に知ることが出来るのでしょうか。原子、分子からクスリ、ヒト、さらに地球規模までの分析について解説します。 キーワード…「化学」 SDGs ……「該当なし」	薬学博士 薬剤師 宗野 真和	薬 教授		○	○		
18	原子の中のはぐれ 者 ～働く同位体元素 たち～	原子は元素ごとに一定の原子量を持っていますが、多くの元素では複数の質量（数）を持った原子が混在しています。このような質量数の異なる原子のことを同位体といいます。存在量が微量の同位体（はぐれ者）も多いのですが、研究分野では大活躍しています。質量の違いが生まれる背景を原子の構造から理解して、研究分野での同位体の活躍ぶりをお話しします。 キーワード…「化学」 SDGs ……「目標⑦」	博士（理学） 薬剤師 田中 好幸	薬 教授		○			
19	新型コロナウイルス ワクチンと遺伝 子治療法の意外な 関係	新型コロナウイルスのワクチンでは、最新の遺伝子治療法の技術が使われています。ワクチンと遺伝子治療という、一見全く関係ないように思える技術がどのように結びついているのか、その不思議について見ていきましょう。 キーワード…「医療」「生物」「化学」 SDGs ……「目標③」	博士（理学） 薬剤師 田中 好幸	薬 教授	可 （要相談）	○	○ （要相談）		
20	君はオリオン大星 雲をみたことがあ るか？ ～星雲の色は原子 の色～	宇宙の中には星間ガスが自ら発光して輝く星雲が存在します。赤い星雲が多いのですが、これは水素原子が光っています。このような発光を原子発光といいます。高校化学で習う炎色反応はこの原子発光の一種です。きれいな星雲や花火の色の原因である、原子発光についてお話ししたいと思います。 キーワード…「天文学」「化学」 SDGs ……「該当なし」	博士（理学） 薬剤師 田中 好幸	薬 教授	可 （要相談）	○	○ （要相談）		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
21	薬物治療の最適化と治療予測 ～オーダーメイド医療～	投薬（用量・用法）を医師のサジ加減（経験則）から脱却させその有効性を、数学的な手法を利用した薬物の体内動態シミュレーションで視覚化する。エビデンスをもとにする本手法は、オーダーメイド医療につながる。 キーワード…「データサイエンス」 「情報収集や整理」「医療」 SDGs ……「目標③」「目標④」	博士（薬学） 薬剤師 谷野 公俊 (薬物動態学会代議員)	薬 教授		○	○	○	○
22	【体験型】 炭素と炭素をつなぐクロスカップリング反応 ～ノーベル化学賞の反応をやってみよう～	「炭素同士をつなぐ」というのは、実はなかなか難しい反応で、粘土細工のように好きなところに好きな大きさの分子をくっつけて作る、というわけにはいきません。異なる化合物を自在につなぐことを可能にしたのが、クロスカップリング反応です。医薬品、殺菌剤、液晶など、私たちの生活に欠かせないものの合成に活用されているクロスカップリング反応について最先端の有機化学も含めて紹介するとともに、ノーベル化学賞に輝いた鈴木◎ 宮浦クロスカップリング反応を体験していただきます。 キーワード…「化学」 「鈴木◎ 宮浦クロスカップリング反応」 SDGs ……「該当なし」	博士（薬学） 薬剤師 堂上 美和 博士（薬学） 薬剤師 原田 研一	薬 教授 准教授		○	○		
23	細菌が病気を起こす原因	細菌はたくさんの病気の原因となる病原因子を有しています。病原因子は、生体にピンポイントで作用して、生命維持の基本を混乱させ、病気を起こします。病原因子の世界を紹介します。 キーワード…「生物」 SDGs ……「該当なし」	薬学博士 薬剤師 永浜 政博	薬 教授		○	○		
24	がんの薬物治療と薬剤師の役割	日本人男性の65.0%、女性の50.2%が一生のうちのがんと診断されます。近年、そのがんに対する診断と治療方法の進歩により、治るがんもできてきました。現在のがんの疫学とがん薬物治療に携わる薬剤師の役割についてお話しします。 キーワード…「医療」「がん」「薬剤師」 SDGs ……「目標③」	博士(臨床薬学) 薬剤師 中村 敏己	薬 教授		○	○		
25	【体験型】 もっと知って漢方薬～自然の恵みで心も体も快適に～	漢方薬はいくつもの生薬（植物、動物、鉱物）を組み合わせてつくられる薬です。漢方薬は長い年月をかけて、患者さんの症状にあった生薬の組み合わせ（処方）を生み出してきました。医療の最前線から家庭薬まで、人類の英知である漢方薬が活躍しています。あなたの知らなかった漢方のパワーを実感してください。 キーワード…「健康」「化学」「生物」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 野路 征昭	薬 教授		○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
26	感染制御と抗菌薬 について －薬剤師の関わり について－	<p>抗菌薬の不適切な使用を背景とした、薬剤耐性菌が世界的に問題となっており、このままでは2050年には、がんよりも大きな問題になるといわれています。薬剤耐性とは、抗菌薬が菌に効かなくなるということです。この対策については、薬剤師が深く関わっています。薬剤師が、薬剤耐性対策や感染制御にどのように関わっているのか、また皆さんが取り組める感染対策や抗菌薬の適正な使用について、わかりやすくお話しします。</p> <p>キーワード…「医療」「感染対策」「薬剤師」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑬」</p>	<p>博士（医学） 薬剤師 白野 陽正 (インфекションコントロールドクター)</p>	薬 教授		○	○		○
27	くすりとしての 核酸	<p>DNAやRNAといった核酸を化学合成できると知っていますか？また最近では、核酸を医薬品として利用しようとする研究が注目を集めています。本講義では、核酸の基礎から医薬品の原理とその応用まで説明します。</p> <p>キーワード…「化学」「医薬」 SDGs ……「目標③」「目標⑨」</p>	<p>博士（薬学） 薬剤師 張 功幸</p>	薬 教授		○			
28	なぜ亜鉛があなたの 健康に必要なの か？	<p>亜鉛は、ヒトの健康維持に必要な元素です。体内の亜鉛が減少すると、免疫力の低下、味覚の異常、皮膚炎など、様々な症状が現れます。一方、亜鉛の重要性はあまり知られていません。私は、亜鉛が欠乏する新しい病気を発見し、その治療方法を研究しています。本講義では、「なぜ亜鉛が健康維持に大切なのか」について、亜鉛の発見の歴史と最新情報を交えて解説します。</p> <p>キーワード…「医療」「生物」「化学」 SDGs ……「目標③」「目標④」</p>	<p>博士（医学） 深田 俊幸</p>	薬 教授	可	○	○		○
29	あなたを守る免疫 の仕組み： “エイズと新型コロナ ウイルス感染症の話題を交え て”	<p>勉強している時、本を読んでいる時、食事している時、運動している時、YouTubeを見て楽しんでいる時、ぐっすり寝ている時、そんな日常の中でも、免疫を担当する細胞はウイルス等の外敵と激しく戦っています。免疫細胞の働きが弱まると、私たちの体は外敵に攻撃されて病気にかかりやすくなります。一方、免疫細胞が過度に働くと、私たちの体に悪い影響を及ぼします。例えば、新型コロナウイルス感染症では、免疫細胞の異常による「サイトカインストーム」が重症化を及ぼします。本講義では、皆さんの健康を守る免疫の仕組みについて、エイズ（後天性免疫不全症候群）と新型コロナウイルス感染症（COVID-19）の話題を交えてお話しします。</p> <p>キーワード…「医療」「生物」「化学」 SDGs ……「目標③」「目標④」</p>	<p>博士（医学） 深田 俊幸</p>	薬 教授	可	○	○		○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
30	「探究心」とは “病気の発見と患者との交流から学んだこと”	私は亜鉛に関する研究から、それまでに報告のなかった病気を発見しました。病気の発見と患者との交流から学んだ「探究心」について、自らの経験をもとにお話しします。 キーワード…「医療」「生物」「化学」 SDGs …… 「目標③」「目標④」	博士（医学） 深田 俊幸	薬 教授	可	○	○		○
31	【体験型】 将来、海苔は食べられなくなるの？ 地球温暖化と海藻の不思議な関係	最近、日本の近海に自生している海藻が減少していることをご存知でしょうか？ その原因は、主に温暖化です。このままの状態が続くと、近い将来、海苔が食べられなくなるかもしれません。私たちは、これまでよくわかっていなかった海藻の生活環（海の中でどのように生活し、どのように成長しているのか）を明らかにし、海藻を安定して養殖するための活動を行っています。この講義では、温暖化と海藻の不思議な関係について紹介させていただくと共に、私たちの活動（自然生命科学や化学からの取組み）についても紹介させていただきます。 キーワード…「化学」「生物」「環境」 SDGs …… 「目標⑫」「目標⑭」	博士（薬学） 薬剤師 山本 博文	薬 教授		○	○	○	○
32	【体験型】 不思議な化学反応からみえてくる薬剤師の重要性	化学物質は想像もしない不思議な反応をひき起こすことがあります。化学物質を有効成分とするクスリも例外ではありません。この講義では、色々な化学反応の不思議を紹介すると共に、クスリの飲み合わせ(クスリの化学反応)をチェックする薬剤師の重要性と主な仕事について紹介させていただきます。 キーワード…「化学」「医療」「キャリア教育」 SDGs …… 「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 山本 博文	薬 教授		○	○	○	
33	くすりをつくる —現代の錬金術・ 有機化学への招待—	様々な病気の治療に用いられている医薬品。どのようにつくられているか疑問に思ったことはありませんか？ 医薬品の多くは、単純で容易に手に入る化合物からスタートし、様々な化学反応を積み重ねていくことによりつくられています。有機化学は、砂糖やアルコールをがんの特効薬へと変貌させる学問で、現代の錬金術ともよばれています。本講義では、実際行われている医薬品の合成法についてわかりやすく説明します。 キーワード…「化学」「医療」「ものづくり」 SDGs …… 「目標③」「目標⑫」	博士（薬学） 薬剤師 吉田 昌裕	薬 教授	可	○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
34	【体験型】 有機分子が織りなす「におい」の世界	<p>花の香り，食べ物の美味しい香り，リラックス効果のあるアロマの香りなど，身の回りには多種多様な「におい」が存在しています。では，「におい」の正体とは一体何でしょうか？ 実は小さな有機分子が働いています。有機分子は主に炭素や水素，酸素から成る化合物で，さまざまな「形」を作れるのが特徴です。同じ元素数でできた化合物でも，繋がり方が変わるだけで「におい」も異なります。有機分子の構造の多様性を，有機分子の「におい」の違いを体感しながら学びましょう。</p> <p>キーワード…「化学」 SDGs ……「目標⑫」</p>	博士（理学） 葛西 祐介	薬 准教授		○	○		
35	ヒトの健康と腸内 マイクロバイオー ム	<p>私たちの腸内には，有益な微生物（細菌，ウイルスなど）が生息しマイクロバイオーームを形成しています。近年，マイクロバイオーームの乱れにより，肥満，肝疾患，感染症などを起こすことが大きく注目されています。本講義では，腸内マイクロバイオーームが私たちの健康や病気にもどのように関与しているかについて解説します。</p> <p>キーワード…「生物」「医療」 SDGs ……「目標③」</p>	博士（医学） 薬剤師 阪口 義彦	薬 准教授	可	○	○		○
36	IT 創薬 —コンピュータ上 で仮想的に医薬品 候補物質を設計・ 評価する—	<p>創薬においてはその開発過程においてコンピュータのシミュレーション技術がさまざまな過程で利用されています。近年 AI による薬としての鍵穴となるタンパク質モデリング技術が確立されました。この技術の解説，タンパク質の構造決定，タンパク質のモデリング，およびコンピュータシミュレーションによる新薬の探索方法について解説します。</p> <p>キーワード…「AI」「シミュレーション」「創薬」 SDGs ……「目標⑨」</p>	博士（薬学） 高橋 宏暢	薬 准教授	可	○	○		○
37	そもそも ウイルスって何者 だ？ ～「病原体」だけ じゃない！生命進 化に及ぼす「ウイ ルスのチカラ」～	<p>現在でも新型コロナウイルスの感染は止まる気配がありません。他にも，インフルエンザウイルスや HIV ウイルスなど，病気を引き起こすウイルスは他にもたくさん存在します。しかし，もっと多くのウイルスが感染した宿主生物に病気を起こすことなく共存しており，生物の進化に欠かせない存在であることも分かってきました。そこで，本講義では，ウイルスを「病原体」としてだけでなく，「生態系の一員」として捉え，その存在意義を紹介します。</p> <p>キーワード…「生物」「進化」「ウイルス」 SDGs ……「目標③」「目標⑥」</p>	博士（理学） 畠山 大	薬 准教授	可	○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
38	敵が分かれば 怖くない！ インフルエンザウ イルスを知ろう！	つい最近まで新型コロナウイルスが世界を席卷し、インフルエンザウイルスはすっかり鳴りを潜めていました。しかし、現在はインフルエンザウイルスも復活し、依然として人類にとって大きな脅威となる病原体であり続けています。本講義では、インフルエンザウイルスに罹ると、なぜ病気になるのか？ インフルエンザウイルスは、どう防げばいいのか？ 抗インフルエンザ薬は、なぜ効くのか？ といった話題を紹介いたします。 キーワード…「医療」「感染症」「病原体」 SDGs ……「目標③」「目標⑥」	博士（理学） 畠山 大	薬 准教授	可	○	○		
39	敵が分かれば 怖くない！ 新型コロナウイルス を知ろう！	現在でも新型コロナウイルスの感染は止まる気配がありません。本講義では、新型コロナウイルスはどうやって変異するの？ つか、そもそも変異って何？ 新型コロナウイルスのワクチンって何？ 話題の新型コロナウイルス治療薬は、どうやって効くのか？ といった話題を紹介いたします。 キーワード…「医療」「感染症」「病原体」 SDGs ……「目標③」「目標⑥」	博士（理学） 畠山 大	薬 准教授	可	○	○		
40	バイオミメティク ス（生物模倣学） ～生物の「超能力」 を人間生活に生か す～	地球上の様々な生物がもっている機能やデザインから着想を得て、工学・材料科学・医学などに生かそうという新しい研究分野、バイオミメティクス（生物模倣学）が近年注目を集めています。本講義では、模倣のモデル動物として最も利用頻度の高い昆虫をメインとして、我々に身近な生物が人間生活にどのように利用されているかを紹介します。 キーワード…「工学」「テクノロジー」 「イノベーション」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑫」「目標⑮」	博士（理学） 畠山 大	薬 准教授	可	○	○	○	
41	「なぜ？」を見つ けて考えよう！ —「体・健康・く すり」の身近なサ イエンス—	「体・健康・くすり」に関する話題を中心に、自分の体や健康に関する「なぜ？」を一緒に見つけて、自分の体や心の健康を保つための課題や方法を一緒に考えてみませんか。研究における課題の設定や失敗を含めた取り組みなども紹介します。理系・医療系など将来の進路選択にもお役立て下さい。ご希望の内容があれば可能な限り対応しますのでご相談ください。 キーワード…「理科」「保健」「探求」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑨」	博士（薬学） 薬剤師 原 貴史 (認定スポーツ ファーマシスト)	薬 准教授	可	○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
42	薬物乱用防止教室	<p>薬物乱用防止には、一人一人が違法薬物に対する正しい知識と正しい判断力を身につけることが大切です。薬物乱用の現状や低年齢化など日本における薬物乱用に関する問題を説明するとともに、自分や家族、大切な人を守るための「危険を察知する判断力」や「薬物乱用の誘惑に対する断り方」などを紹介します。</p> <p>キーワード…「薬物乱用」 SDGs ……「該当なし」</p>	<p>博士（薬学） 薬剤師 原田 研一 (薬物乱用防止指導員)</p>	薬 准教授		○	○		
43	<p>【体験型】 食べ物の消化のメカニズム (口から食べたものは、消化管でどのようにして吸収されていくのだろうか)</p>	<p>ヒトが食べ物を食べたとき、栄養素をどのようにして取り込んでいくのか。デンプンや脂質、タンパク質などを消化して、吸収する過程についてのぞいてみよう。【デンプン（糖質）やタンパク質の消化のメカニズムが分かる簡単な実験も行います。】</p> <p>キーワード…「栄養」「消化」「糖質」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑥」</p>	<p>博士（薬学） 薬剤師 藤代 瞳</p>	薬 准教授	可	○	○	○	
44	<p>健康食品やサプリメント ～トクホってなあに？～</p>	<p>スーパーやドラッグストアでたくさん目にする健康食品。たくさん種類がありますが、いろいろな決まりがあるのです。例えば、特定保健用食品（トクホ）ってどのような食品に表示されているのか？ 健康食品の種類と表示について勉強してみよう。</p> <p>キーワード…「トクホ」「健康食品」 「特定保健用食品」 SDGs ……「目標③」「目標④」</p>	<p>博士（薬学） 薬剤師 藤代 瞳</p>	薬 准教授	可	○	○	○	
45	ドキドキする心臓の話、くすりの話	<p>ドキドキ。どきどき。心臓の鼓動。私たちの心臓はお母さんの体内にいるときから生涯を終えるまで、何十年も止まることなく動き続け、全身に血液を送り続けています。もし心臓が動くのをやめてしまったら私たちは生き続けることができません。なぜ心臓はドキドキと動き続けるのか。心臓の病気を直すくすりはなぜ効くのか。皆さんをきっとドキドキさせる、心臓とくすりの話をします。</p> <p>キーワード…「生物」「医療」「健康」 SDGs ……「目標③」</p>	<p>博士（医学） 薬剤師 古谷 和春</p>	薬 准教授	可	○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
46	「数学」, 「物理学」も活用した生体機能・薬物作用の研究	『現象を司る法則や原理を考えるのが好きで、高校の授業では「数学」や「物理学」が好き。でも、大学では医療に関連することを学びたい』。そのような方もおられるのではないのでしょうか。実は、薬学部で学ぶ・研究する人体や薬物の現象を理解する時にも、「数学」や「物理学」的な考え方をすることが出来ます。講師が専門とする薬理学(薬物の作用を理解する学問)で、「数学」や「物理学」がどのように活かされているか、紹介します。 キーワード…「物理学」「医療」「健康」 SDGs ……「目標③」	博士(医学) 薬剤師 古谷 和春	薬 准教授	可	○			
47	薬の専門家「薬剤師」の魅力	薬剤師は薬を調剤するだけではありません。薬の専門家として、病院、調剤薬局、ドラッグストア、製薬会社、学校など様々なところで活躍しています。薬剤師として実務経験のある教員が、薬剤師の魅力をお伝えします。 キーワード…「薬剤師」「キャリア」 SDGs ……「目標③」	博士(医学) 薬剤師 堀ノ内裕也 <small>(日本医療薬学会医療薬学指導薬剤師)</small>	薬 准教授		○	○		
48	DNAが薬になる!? 夢の人工核酸の開発	核酸(DNAやRNA)は生体内で遺伝情報を保存・伝達する役割を担っています。最近では、核酸を人工的に化学合成し、医薬品として利用する研究が行われています。本講義では、人工核酸が薬として作用するメカニズムや最新の核酸医薬開発について説明します。 キーワード…「化学」「薬」「核酸」 SDGs ……「目標③」	博士(薬学) 薬剤師 伊藤 勇太	薬 講師		○			
49	質量分析計で何がわかるの?	質量分析は、その名の通り分子1個の質量を測る技術です。測定方法(イオン化法)は様々ありますが、その技術で島津製作所の田中耕一博士が2002年にノーベル化学賞を受賞されました。質量分析の原理、実社会で使用されている応用例を紹介します。 キーワード…「香料」「環境」「臨床」 SDGs ……「目標⑥」	博士(薬学) 薬剤師 岡本 育子	薬 講師		○			
50	【体験型】水道水の安全を守る塩素を測ってみよう	水道水をそのまま飲む国は、世界で十数カ国しかありません。河川やダムの水を安全に飲むようにするには、病原微生物の殺菌はかせません。このプログラムでは、浄水工程や水に含まれる塩素の役割などについて解説し、学校にある手洗場等の蛇口から出る水について、簡単な実験から塩素濃度を測定してみます。 キーワード…「化学」「塩素」「浄水」 SDGs ……「目標③」「目標⑥」「目標⑭」	博士(薬学) 薬剤師 川上 隆茂	薬 講師			○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
51	【体験型】 ナノスケールで ものづくりしよう!	医薬品は目に見えないマイクロな世界で化学反応を起し、私たちの体に作用します。そんな分子のもつ薬の作用を理解するための第一歩として、解熱鎮痛剤として利用されるアスピリンを題材にナノスケールでのものづくりを体験します。 キーワード…「化学」「工業」 SDGs ……「目標③」	博士（理学） 北村 圭	薬 講師		○			
52	iPS細胞って なあに？	最近、注目を浴びているiPS細胞。名前は、良く聞けけれど、なんだかよく分からない、と思っている学生さんが多いと思います。そこで、iPS細胞の基礎から応用、最新のニュースにある臨床試験等を解説します。 キーワード…「医療」「健康」「学習」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑬」	博士（薬学） 庄司 正樹	薬 講師	可	○	○		
53	ビタミンの はたらき	様々な食べ物に含まれているビタミンは、世間で知られているよりもっと多くの役割もっています。例えば、骨を丈夫にするビタミンDは、骨だけでなく心臓や脳など体のいろいろな部分で必要とされています。どのような食べ物にどのようなビタミンが含まれ、どのような働きをしているのかを解説します。 キーワード…「生物」「栄養」「健康」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 末永みどり	薬 講師	可		○	○	
54	漢方薬の有効成分 の構造を解析して みよう	MRIとして利用されている核磁気共鳴現象は、漢方薬や薬用植物に含まれる有効成分の構造を決定することにも利用されています。核磁気共鳴とは何かを紹介し、構造の分からない化合物を様々な機器を利用してどのように決定していくのか、解説させていただきます。 キーワード…「化学」「医療」 SDGs ……「目標④」	博士（薬学） 薬剤師 中島 勝幸	薬 講師	可	○			
55	身近な薬、「薬用 植物」について知 ろう	私たちの周り、家の裏、河原や花壇中には沢山の薬となる植物が隠れています。本講義では、そんな身近な薬である薬用植物を紹介するとともに、植物を通じて医学・薬学の歴史についても解説をします。 キーワード…「薬用植物」「健康」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 米山 達朗	薬 講師		○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
56	【体験型（訪問タイプ10）】 薬学研究の世界に触れてみませんか	薬学部広報委員会が主導する新企画です。薬学部 に所属する多彩な教授陣が日々行っている研究 の一部を、実際に体験してもらいます。さら に、研究の企画や考え方、技術や原理などを学 んだり、薬学研究が科学や社会にどのように活 かされているのかを知ることで、研究の楽しさ や薬学部の魅力に触れてもらいたいと思いま す。体験内容は、化学・物理系、生物・薬理系、衛 生系の幅広い分野から選んでいただけます。生 徒のニーズに合わせて企画するので、ご相談く ださい。 訪問タイプでは、高校へ出向いて実験教室を行 います。 対応人数5-10名 キーワード…「薬学」「研究」 SDGs ……「目標③」「目標④」	薬学部広報委員会 博士（薬学） 薬剤師 加来 裕人	薬 教授		○			
57	【体験型（受入タイプ10）】 薬学研究の世界に触れてみませんか	薬学部広報委員会が主導する新企画です。薬学部 に所属する多彩な教授陣が日々行っている研究 の一部を、実際に体験してもらいます。さら に、研究の企画や考え方、技術や原理などを学 んだり、薬学研究が科学や社会にどのように活 かされているのかを知ることで、研究の楽しさ や薬学部の魅力に触れてもらいたいと思いま す。体験内容は、化学・物理系、生物・薬理系、衛 生系の幅広い分野から選んでいただけます。生 徒のニーズに合わせて企画するので、ご相談く ださい。 受入タイプでは、徳島文理大学薬学部にて実験 教室を行います。 対応人数5-10名 キーワード…「薬学」「研究」 SDGs ……「目標③」「目標④」	薬学部広報委員会 博士（薬学） 薬剤師 加来 裕人	薬 教授		○			
58	【体験型（訪問タイプ20）】 薬学研究の世界に触れてみませんか	薬学部広報委員会が主導する新企画です。薬学部 に所属する多彩な教授陣が日々行っている研究 の一部を、実際に体験してもらいます。さら に、研究の企画や考え方、技術や原理などを学 んだり、薬学研究が科学や社会にどのように活 かされているのかを知ることで、研究の楽しさ や薬学部の魅力に触れてもらいたいと思いま す。体験内容は、化学・物理系、生物・薬理系、衛 生系の幅広い分野から選んでいただけます。生 徒のニーズに合わせて企画するので、ご相談く ださい。 訪問タイプでは、高校へ出向いて実験教室を行 います。 対応人数10-20名 キーワード…「薬学」「研究」 SDGs ……「目標③」「目標④」	薬学部広報委員会 博士（薬学） 薬剤師 加来 裕人	薬 教授		○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
59	【体験型（受入タイプ20）】 薬学研究の世界に触れてみませんか	<p>薬学部広報委員会が主導する新企画です。薬学部に所属する多彩な教授陣が日々行っている研究の一部を、実際に体験してもらいます。さらに、研究の企画や考え方、技術や原理などを学んだり、薬学研究が科学や社会にどのように活かされているのかを知ることで、研究の楽しさや薬学部の魅力に触れてもらいたと思います。体験内容は、化学・物理系、生物・薬理系、衛生系の幅広い分野から選んでいただけます。生徒のニーズに合わせて企画するので、ご相談ください。</p> <p>受入タイプでは、徳島文理大学薬学部にて実験教室を行います。</p> <p>対応人数10-20名</p> <p>キーワード…「薬学」「研究」</p> <p>SDGs ……「目標③」「目標④」</p>	<p>薬学部広報委員会 博士（薬学） 薬剤師 加来 裕人</p>	薬 教授		○			

人間生活学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
60	生活習慣病予防のための適切な食習慣	若い人でも、偏った食事、不規則な生活、運動不足等により生活習慣病予備群になる可能性があります。将来に向けて、適切な食習慣について学びましょう。 キーワード…「健康」「エシカル消費」「家庭」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑫」	博士(学養学) 犬伏 知子	食物栄養 教授		○	○	○	
61	賢く食品を買う方法 ～栄養成分表示等の食品表示活用法～	薬と食品の違い、最近増えている機能性表示食品及び国の審査をパスした特定保健用食品等について説明します。また、栄養成分表示、賞味期限や消費期限を活用して、賢く食品を買い、より良い食生活を送る方法を伝授します。 キーワード…「加工食品」「消費者」「健康」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑫」	修士(学術) 中川利津代	食物栄養 教授	可	○	○	○	○
62	食品表示法について ～栄養成分表示方法の実際～	2020年4月に食品表示法が全面施行され加工食品に栄養成分表示が義務化されました。食品表示基準、特に原材料からの栄養成分表示に参加者と一緒にトライします。 キーワード…「加工食品」「食品表示」「栄養成分表示の方法」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑫」	修士(学術) 中川利津代	食物栄養 教授	可	○	○		○
63	「信頼されるコミュニケーションづくり」の心得	子どもたちから信頼されるコミュニケーションづくりのための「まなごし」のかけ方、「説明・指示・助言」の仕方等について、考えていきます。 キーワード…「教育」「福祉」「家庭」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑫」	三橋謙一郎	児童 教授		○	○	○	
64	やる気を育てる 「ほめ方」 「しかり方」	子どものやる気を育てるためには、どのようなほめ方、しかり方が必要とされてくるのかについて、具体例を用いて解説します。 キーワード…「教育」「福祉」「家庭」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑫」	三橋謙一郎	児童 教授		○	○	○	
65	ソーシャル・エモーショナル・ラーニング(SEL)で社会力と感情力をアップ	世界で注目されているSELは心の健康や学力向上につながる教育法です。知識とスキルを学んで、実践に活かす練習をします。 キーワード…「心の健康」「社会スキル」「感情スキル」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑩」	PhD.(臨床心理学) 公認心理師 学校心理士 松本 有貴	児童 教授	可	○	○	○	○
66	子育ての基本とは	子育てって難しいの？子どもの発達を知り、適切な対応をすることで、子どもの可能性を最大に引き出すテクニックを、事例を出して説明します。 キーワード…「保育」「家庭」「福祉」 SDGs ……「目標③」「目標⑤」	博士(学術) 岡山千賀子	児童 教授	可	○	○	○	

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
67	【体験型】 のぞいてみよう 子どもの世界 —楽しい遊びと手 作りおもちゃ—	楽しい手作りおもちゃの製作を通して、コミュニ ケーション遊びの重要性を知ります。同時に 現代の子育ての課題と保育者の資質等に迫った 話をします。(各自ハサミ・セロハンテープを 用意してください) キーワード…「保育」「家庭」「福祉」 SDGs …… 「目標③」「目標⑤」	博士(学術) 岡山千賀子	児童 教授	可	○	○	○	
68	【体験型】 保育士・幼稚園の 先生になりたい君 へ	保育士・幼稚園の先生になるためのスキルや知 識を、実技を交えながら楽しく丁寧に講義しま す。幼い子どもたちと関わる楽しさや、やりが いなどもしっかり伝えます。 キーワード…「保育」「家庭」「福祉」 SDGs …… 「目標③」「目標④」「目標⑤」	岡山千賀子 坂本 由希	児童 教授 講師	可	○	○	○	
69	【体験型】 『ゲルニカ』の 謎解き	鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を 働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに かかわる楽しさに気づいてほしくて授業をしま す。心の眼で見れば、それまで見えなかったも のが見えてきます。他の名画でも可能です。 キーワード…「対話」「交流」「新たな価値」 SDGs …… 「目標④」「目標⑩」「目標⑬」	結城 栄子	児童 准教授		○	○	○	○
70	【体験型】 造形表現・図画工 作科の授業内容に 即した実技指導	造形表現・図画工作・美術科の題材開発、指導 法、授業評価などについての講話や実技指導を します。見えないものを絵にする、絵を描くコ ツなど。 キーワード…「造形要素」「鑑賞との関連」 SDGs …… 「目標④」「目標⑨」「目標⑬」	結城 栄子	児童 准教授			○	○	
71	【体験型】 さき織りのオリジ ナルタペストリー	着なくなった洋服や和服など愛着のある布を裂 いて、部屋を飾る簡単な織物をつくります。庭 で拾った木の枝につけておしゃれなタペスト リーに仕上げる作業は初めてでも可能です。 キーワード…「ハギレ」「再生」「自然素材」 SDGs …… 「目標⑦」「目標⑨」「目標⑫」	結城 栄子	児童 准教授			○	○	○
72	【体験型】 小学校の先生に なりたい君へ	小学校の先生になるために必要なスキルや知識 を、現場経験のある教員が実技を交えながら楽 しく丁寧に講義します。いろんな質問にも答え ながら夢の後押しをします。 キーワード…「算数」「英語」「プログラミング」 SDGs …… 「目標③」「目標④」	上萩 琴美 定國 雅洋	児童 准教授 講師	可	○	○	○	
73	STEAM 教育を 覗いてみよう	教育 DX, データサイエンス, プログラミング 教育, AI 等のキーワードに関係する STEAM 教育について学びましょう。 キーワード…「STEAM 教育」「情報」 「プログラミング」 SDGs …… 「目標④」	定國 雅洋	児童 講師	可	○	○	○	

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
74	【体験型】 ロールプレイングを通じてコミュニケーションを考える	ロールプレイングを体験し、コミュニケーションの多様性、困難さ、良いコミュニケーションのための条件等を一緒に考えてゆきます。 キーワード…「対人関係」 SDGs ……「目標⑬」	公認心理師 青木 宏	心理 学科長 教授		○	○		
75	【体験型】 人の心を理解する方法	人の心は見えません。心理学は、その見えない心に接近して、理解しようとする学問です。そのための方法について、一緒に勉強してみましょう。 キーワード…「対人関係」 SDGs ……「目標⑬」	公認心理師 臨床心理士 渡邊 悟	大学院 心理学 心理 教授		○			
76	防災について 考えてみよう	近く発生が予想されている南海トラフ巨大地震。それだけでなく、断層による地震や台風による水害など、災害はわたしたちすべてにとって他人事ではありません。いざという時に身を守るための身近な防災について考えます。 キーワード…「防災」「南海トラフ巨大地震」 「水害」 SDGs ……「目標⑪」「目標⑬」	山城 新吾	メディア デザイン 講師		○	○	○	○
77	【体験型】 避難シミュレーションゲームに挑戦してみよう	建物内にコースと障害物を設置、ケガをした人が出たとの設定で津波到来時間までに逃げる活動を通じ、避難の難しさを模擬体験し、事前の備えと身を守る事の重要性に気付いていただきます。 キーワード…「防災」「避難」「シミュレーション」 SDGs ……「目標⑪」「目標⑬」	山城 新吾	メディア デザイン 講師		○	○	○	○
78	【体験型】 スマホで学ぶ 写真撮影の基礎	綺麗な写真・印象に残る写真を撮るために、スマートフォンについているカメラを使って基本的な撮影方法を学んでみましょう。メディアデザイン学科の授業でも使っているオリジナルテキストを使用します。 キーワード…「写真」「撮影」 SDGs ……「目標④」「目標⑧」	山城 新吾	メディア デザイン 講師		○	○	○	○
79	【体験型】 音声収録の基本	動画配信や遠隔授業・オンライン会議などを支える音声の収録とマイクの選択方法、ミキサーや録音機の調整などについて、実際の体験を通じてその基本を学んでいただきます。 キーワード…「音声」「録音」「ミキシング」 SDGs ……「目標④」「目標⑧」	山城 新吾	メディア デザイン 講師		○	○	○	○
80	住居環境学	住居の環境について、環境心理の視点、環境評価の視点、人間の感覚の視点、知覚の視点、各環境要素の視点などを住居環境における「人」とのかかわりを学ぶ。 キーワード…「環境評価」「環境心理」 SDGs ……「目標⑦」「目標⑨」「目標⑬」	博士（工学） 上田 泰史	建築 デザイン 教授		○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
81	住宅施工	住宅関連の生産（施工）についてのそれぞれの構（工）法に沿った科学的理論と、技術（施工管理）に基づいた具体的な生産を学びます。 キーワード…「建築施工」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑤」	ハリ 畷 孝行	建築 デザイン 教授		○			
82	建築法規	建物を建設する場合には、守るべき最低限の基準として建築基準法があります。法律は変わらないように思いますが、時代の流れに合わせて少しずつ変更されています。変わった法律を通して、建築と社会の関係を解説します。 キーワード…「建築」「法規制と誘導」 「立法と市民」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑩」「目標⑬」	山田 幸	建築 デザイン 教授		○			
83	住居意匠	建築に様々な意匠が凝らされている。中でもインテリアはより身近で具体的に表現されて内容です。このインテリアをライフスタイルとの関連からわかりやすく学びます。 キーワード…「建築意匠」「インテリア」 SDGs ……「目標③」	川村 恭平	建築 デザイン 教授		○			
84	【体験型】 心とからだの健康 づくりを一緒に考 えよう	健康は与えられるものでなく自ら獲得するものです。また、環境づくりが欠かせません。そこで、心とからだの健康実態を把握し、より健康になるために生活の見直しやストレス対処などの具体的な体験を通して、一緒に健康づくりを考えましょう。 キーワード…「健康教育」「学校保健」 「ストレス対処」 SDGs ……「目標③」「目標④」	竹内 理恵	人間生活 学科長 准教授		○	○	○	
85	感染症や食中毒に かからないように するために	感染症や食中毒は原因となるものの性質を知り、身近に存在するそれらを除去すれば防ぐことができます。そこでこれらのことについて解説を行います。 キーワード…「感染症」「食中毒」「予防」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学・ 医学） 高橋 昌江	人間生活 教授		○	○		
86	【体験型】 ウール・マジック ーウールの特徴を 理解・体験しよ う！ー	「ウールはどうしてくっ付くの？」天然繊維のウールの特徴を活かして、ニットやセーターをオリジナリティーにリメイク（再生）しよう。 キーワード…「ウール」「ファッション」 「テキスタイル」 SDGs ……「目標①」「目標②」	中谷友帆子	人間生活 教授		○			○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
87	【体験型】 自分の身を守る知識を身につけよう ～安全安心な暮らしのために～	地域の中で安全安心に生活するための基礎を、カードゲームを通して理解します。「防災の基本」から「子どもの権利」まで、基本を知り深く考えるきっかけを作ります。 キーワード…「安全安心」「防災」「まちづくり」 SDGs …… 「目標①」「目標⑱」	博士（学術） 池添 純子	人間生活 准教授		○	○	○	
88	【体験型】 「賢い消費者」って何だろう？	消費行動は意思決定の連続、買い物は投票と同じ。私たちの消費行動が世界の問題や地球の未来とつながっていることを知り、私たちにできることは何かを一緒に考えましょう。 キーワード…「家庭科教育」「食品ロス」 「エシカル諸費」 SDGs …… 「目標④」「目標⑱」「目標⑭」	寺奥 敦子	人間生活 准教授		○	○	○	

保健福祉学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
89	「障害について考える」	障害って何だろう？ 合理的配慮とは？ バリアフリーとユニバーサルデザインはどう違う？ 障害者差別解消法施行をきっかけにあらためて考えてみよう。 キーワード…「障害」「合理的配慮」「ユニバーサルデザイン」 SDGs ……「目標③」「目標⑩」	医学博士 茅田羅勝義	保健福祉 学部長 人間福祉 教授		○	○	○	○
90	怖くない歯の治療	歯の治療が苦手な人は多く、歯を削ったり、口の中に麻酔の注射をすることに強い恐怖心や不安感を持っていると歯の治療中に気分が悪くなる場合があります。これには心理的な面に加えて脳の中で分泌される物質や神経が複雑に関係しています。歯の治療中に気分が悪くなる理由とその予防方法について皆さんと一緒に考え、さらに、怖さを感じることなく快適に歯の治療ができるように、どのような工夫がされているかについても紹介します。 キーワード…「医療」「福祉」 SDGs ……「目標③」	歯学博士 歯科医師 富岡 重正	口腔保健 学科長 教授		○			○
91	いびきと歯ぎしりの話	大きないびきや歯ぎしりは病的な睡眠障害の徴候を示していることがあります。この講義ではいびきや歯ぎしりが引き起こす疾患について解説するとともに、その治療法について紹介します。 キーワード…「医療」「福祉」 SDGs ……「目標③」	歯学博士 歯科医師 西川 啓介	口腔保健 教授	可	○	○		○
92	むし歯と歯周病の話	毎年誰もが受けている学校歯科健康診断ですが、健診結果をじっくり見たことはあるでしょうか？ むし歯や歯周病の発生メカニズムを知ることで、おのずとその予防法が見えてきます。児童・生徒・学生に自分の歯と歯ぐきの健康について関心を持ってもらえるように、学年に応じた分かりやすい言葉でお話ししたいと思います。 キーワード…「医療」「福祉」 SDGs ……「目標③」	博士（歯学） 歯科医師 吉岡 昌美	口腔保健 教授	可	○	○	○	○
93	唾液の分泌メカニズムと生理機能について	唾液は1日に1.0～1.5Lも分泌されています。唾液の分泌は自律神経系に支配されています。寝ている時に出る唾液は粘り気が多いのにお気づきでしょうか。唾液は食物を飲み込む（嚥下）するのを助けるとともに、歯や口の粘膜を保護して生理機能を維持する働きがあります。この講義では唾液の分泌メカニズムと生理機能についてお話しします。 キーワード…「医療」「福祉」 SDGs ……「目標③」	博士（歯学） 歯科医師 藤澤 健司	口腔保健 教授	可	○	○		○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
94	健康生活を支える お口のはたらき	毎日の食事は身体を作り、活動のエネルギーになります。食事から必要な栄養素を吸収し健康を維持するためには、しっかり噛むことが欠かせません。噛むことには脳の活性化、肥満防止、免疫力向上など他にもたくさんの効果があります。口の視点から全身の健康につながるヒントをわかりやすく紹介します。 キーワード…「医療」「福祉」 SDGs ……「目標③」	博士（歯学） 歯科医師 篠原 千尋	口腔保健 准教授	可	○	○	○	○
95	【体験型】 いつまでも健口で いるために —今日からできる 口体操—	口には「食べる」「話す」「呼吸をする」「豊かな表情を作る」など、元気でいきいきとした生活を送るための大切な働き（口腔機能）があります。歯科衛生士が取り組む口腔機能向上を目的としたお口の体操やレクリエーションとその効果を説明するとともに、皆さんも一緒に楽しみながら体験していただきます。 キーワード…「医療」「福祉」 SDGs ……「目標③」	中江 弘美	口腔保健 准教授		○			○
96	【体験型】 歯磨きのイロハ ～歯磨きソムリエ になりましょう～	虫歯や歯周病の予防には口腔清掃が欠かせません。しかし世の中にはたくさんの口腔清掃用具があり、何を基準に選択すればよいのでしょうか。お口のトラブルを予防する歯の磨き方や薬剤効果を考えた歯磨き剤など、口腔清掃用具の種類も含めて簡単な実習を交えながらわかりやすくお話ししていきます。 キーワード…「医療」「福祉」 SDGs ……「目標③」	十川 悠香	口腔保健 講師		○	○	○	
97	【体験型】 ロコモチェック	現代の子どもたちは、運動不足による体力低下を起こす者もいれば、運動のし過ぎによるスポーツ障害を起こす者もいるという二極化した問題が深刻化しています。そこで、平成 28 年 4 月から学校の健康診断では四肢の状態を診ることも追加されました。その結果、側彎症だけでなく、体がかたかったり、バランスが悪いことなどから基本的な動きができない「子どもロコモ」が増えていることが分かってきました。本講座では小学生から高校生を対象に「ロコモチェック」で運動器機能を評価し、問題があればそれを改善する体操を実際に行いながら学んでいただきます。 キーワード…「ロコモ」「運動器機能」「子ども」 SDGs ……「目標③」	博士（医学） 理学療法士 鷲 春夫	理学療法 学科長 教授	可	○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
98	【体験型】 車いす避難サポーター養成講座	近年、地震や台風など多くの災害が多発しています。その中で高齢者など多くの要配慮者や避難行動要支援者の方々が被害に遭われています。避難所までの移動には、車椅子でなければ移動できない方が地域に多く住んでいます。そこで屋外での車いすの支援方法を学習することで、平時のみならず災害時に役立ち、助かる命を助けることができます。実技を交え、わかりやすく解説します。 キーワード…「車椅子」「避難」「命」 SDGs ……「目標③」「目標⑪」	博士(医療リハビリテーション学) 理学療法士 柳澤 幸夫	理学療法 教授		○	○		
99	「痛み」とは何か？	理学療法では「痛み」を対象とした治療を行うことが多くあります。「痛み」は感覚のひとつであるとともに、「こころ」とも密接に関係しています。特に慢性的な痛みをもつ方々は痛みによって生じる行動(痛み行動)によって本人のみならず周りの人々にも生活上の悪影響を与えることがあります。本講義では、「痛み」とは何かを理解し、そして、痛みに対する治療方法と痛み行動に対する医療者としての対応についてわかりやすく解説いたします。 キーワード…「痛み」「こころ」「感覚」 SDGs ……「目標③」	博士(保健学) 理学療法士 平島 賢一	理学療法 教授	可	○	○	○	○
100	【体験型】 ひとの運動を小型センサーで観察しよう	ひとが手足を動かすには、脳が運動の司令を出し、神経がそれを筋肉に伝え、筋肉が収縮して骨・関節を動かすという流れが必要です。その際に発生する微弱な電気の流れは、「筋電図」というセンサーで計測して観察することができます。また、ひとが歩いたり動いたりしているときには、常に重心が動いています。その重心の動きは、「加速度センサー」という小さなセンサーで簡単に計測して観察することができます。今回の体験講義では、その2つの小型センサーで実際にひとの動きを計測し、一緒に観察してみたいと思います。 キーワード…「運動」「生体力学」「生体計測」 SDGs ……「目標③」	博士(医学) 理学療法士 芥川 知彰	理学療法 准教授		○	○	○	○
101	【体験型】 理学療法士と一緒にみんなで「健康」になろう！	「健康」とは何なのか、実際に体で体験しながら一緒に学んでいきます。理学療法士は、「運動」のプロフェッショナルです。経験則だけではなく、「解剖」の知識や研究から得た知識を活用し、一人ひとりに効果的な「運動」を提案します。「健康」になるために、まずは現在の状態を評価・測定し、実際に「運動」を体験して効果を実感していただきます。理学療法士の教える「運動」のポイントを覚えていただき、自分だけでなく、ご家族やご近所の人と一緒に「健康」に実践して、明日からみんなで「健康」になりましょう。 キーワード…「健康」「運動」「解剖」 SDGs ……「目標③」	博士(医学) 理学療法士 近藤 慶承	理学療法 准教授	可	○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
102	逆上がりの成功の 秘密を三次元動作 解析装置で見ても よう	人間の動きは非常に複雑で、簡単な数値で示すことは難しいです。しかし、三次元動作解析装置を用いることで、人間の動きを数値に変換し、あらゆる角度から分析することができます。今回は皆さんになじみのある「逆上がり」に着目して、上手にできる人と、できない人の動きを一緒に分析します。三次元動作解析装置から得られたコンピューターグラフィックの動きを見ることで、動作分析の面白さを体験します。 キーワード…「数理・データサイエンス」 「動作解析」「逆上がり」 SDGs ……「目標③」	博士(保健医療学) 理学療法士 長田 悠路	理学療法 准教授	可	○	○	○	○
103	【体験型】 最新の効果的な筋 力トレーニングを 体験しよう	適切な方法(運動強度など)でトレーニングを行うと、身体機能やパフォーマンスの向上に役立ちます。しかし、自分なりの方法で行った場合には、能力が低下することもあります。例えば皆さんは、筋力トレーニングを行う時、どのように強度や回数を決めているのでしょうか。この講義では、効果を出すための強度と最新の小型センサーを使用した運動速度を指標とした最新のトレーニングを紹介いたします。 キーワード…「筋力」「運動速度」「トレーニング」 SDGs ……「目標③」	博士(心理学) 理学療法士 大西 康平	理学療法 講師	可	○	○	○	○
104	【体験型】 効果的な脊椎(背 骨)の動かし方と 体幹トレーニング について	体幹トレーニングは、競技パフォーマンスの向上、障害予防および健康づくりのためにジュニア世代のスポーツ選手から一般の方まで幅広く普及しています。効率の良い体幹機能を備え付けるためには脊椎(背骨)の動かし方が非常に重要となります。本講義では、正しい脊椎(背骨)の動き、体幹機能の基礎についての理解を深め、動きの修正方法および具体的なトレーニング方法について分かりやすく解説致します。 キーワード…「脊椎」「体幹トレーニング」 「パフォーマンス向上」 SDGs ……「目標③」	博士(医学) 理学療法士 後藤 強	理学療法 講師	可	○	○	○	○
105	人間の脳のしくみ —脳血管疾患の理 学療法—	脳はヒトが人間らしく生きるための根幹となる器官であり、私たちの日常生活を支えています。理学療法では脳に障がいをもつ脳血管疾患の方の指導・支援を行います。本講義では、脳のしくみを解説し、理学療法士としてどう関わっているのかについてお話いたします。 キーワード…「脳機能」「脳血管疾患」「理学療法」 SDGs ……「目標③」	博士(医学) 理学療法士 笹山 明美	理学療法 講師	可	○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
106	【体験型】 一次救命処置 ～救急車がくるま でにできること～	私たちは、いつ、どこで突然のケガや病気におそわれるか分かりません。もし、目の前に倒れている人がいたら、勇気をもって行動することができますか？ 救急車がくるまでに、私たちにできることはたくさんあります。本講義では一次救命処置の流れや、手技のポイントについて解説します。 キーワード…「心停止」「胸骨圧迫」「AED」 SDGs ……「目標③」	修士(医療科学) 理学療法士 廣瀬 良平	理学療法 講師	可	○	○	○	
107	運動や身体作りを 行う上での栄養管 理について	現在、24時間フィットネスジムなど運動を行う場が全国的に増加しています。スポーツやトレーニングを行う際には、よくプロテインを摂取する姿を目にしますが、摂取することによりどのような影響があるのかを再確認します。また、運動を行う際には、他の栄養摂取も重要であり、不足することで疲労の蓄積や運動パフォーマンスの低下にも繋がります。身体作りを行う中でも知っておくべき栄養知識と運動パフォーマンスに繋がる摂取のタイミング等について理学療法士目線より紹介いたします。 キーワード…「運動パフォーマンス」「栄養」「プロテイン」 SDGs ……「目標③」	修士(食物学) 理学療法士 山下 司	理学療法 助教	可	○	○	○	○
108	「福祉」って どんな仕事??	「福祉」の職場、「福祉」の仕事について、また、大学でどんなことを学ぶのかについて紹介します。 キーワード…「福祉」「キャリア教育」「子ども家庭支援」 SDGs ……「目標③」「目標⑯」	精神保健福祉士 江口久美子	人間福祉 学科長 教授		○	○	○	○
109	子どもの権利擁護	誰もが権利の主体であること、暴力などさまざまな権利侵害を理解し、子ども自身が回復する力を持っていることを学びます。 キーワード…「子どもの意見」「尊厳」 SDGs ……「目標⑤」「目標⑯」	社会福祉士 森泉摩州子	人間福祉 教授		○	○	○	○
110	元気に老いる めがせ幸齢者	幸齢者になるために、今から何をすべきか一緒に考えます。 キーワード…「健康」 SDGs ……「目標③」	博士(保健学) 社会福祉士 木野 綾子	人間福祉 教授	可	○	○	○	○
111	【体験型】 聴く力、伝える力 を高めよう	人を支援する仕事には、コミュニケーションが欠かせません。特に基本となる聴く力、伝える力についてロールプレイング(役割演技)を通して体験してみましよう。 キーワード…「コミュニケーション」「傾聴」 SDGs ……「目標③」「目標⑯」	社会福祉士 和仁 里香	人間福祉 教授		○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
112	ストレスにうまく コーピングする力 を高めよう	人はみんな自分らしく生きていく力を持っています。例えば病気の苦痛や、先行きの見えない不確かさといったストレスがあったとしても、うまく生きていくための対処能力を持っています。これをコーピングといいます。本講義ではストレス・コーピング理論を概説します。この学びはあなた自身のコーピング力を高める機会になります。 キーワード…「ストレス」「コーピング」「対処」 SDGs ……「目標③」	博士(保健学) 上田伊佐子	看護 学科長 教授	可	○	○		
113	社会の中の 看護の役割	高校生に身近な健康問題や、今の健康を保つための基礎知識、高齢社会の問題などから看護の役割について講義します。 キーワード…「看護の役割」「健康」 SDGs ……「目標③」	博士(医学) 吉永 純子	看護 教授	可	○			
114	健康を「ヘルスプロ モーション」の 視点から捉えてみ よう	21世紀の健康づくりは、自分の健康を自らが進んで獲得していこうという「ヘルスプロモーション」の考え方で進められています。保健の教科書に取り上げられている「ヘルスプロモーション」の考え方を理解し、自分の健康や生活を再考してみよう。 キーワード…「健康」「予防」 SDGs ……「目標③」	橋本 文子	看護 教授	可	○			
115	いのちの誕生と 性のはなし	命はどのように誕生するのでしょうか。命が誕生することの神秘と第二次性徴の意味、思春期からの性の大切さをお話しします。講義の後、胎児モデル、新生児モデル人形の抱っこ体験をします。 キーワード…「生命誕生」「思春期」 SDGs ……「目標③」「目標⑤」	博士(保健看護学) 助産師 佐原 玉恵	看護 教授	可	○	○	○	
116	病気と運動	日本人はどんな病気で死亡しているのか？戦前と現在を対比して比べ見たら、分かってきたことがあります。また現代人は運動不足といわれますが、運動は本当に身体に良いのでしょうか。これらの事項を分かり易く解説します。 キーワード…「健康」「運動」 SDGs ……「目標③」	医学博士 東 敬次郎	看護 教授	可	○			
117	認知症サポーター 研修	認知症に対しての正しい知識を持っていただき、日ごろの生活の中で認知症の人やその家族の方々などの手助けをしていただくための方法をお話しします。また、認知症の予防方法についてもお話しします。(45分×2回の講義で、認知症サポーターカードをお渡しします) キーワード…「医療」「福祉」 SDGs ……「目標③」	博士(保健学) 看護師 南川 貴子	看護 教授		○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
118	脳卒中のおはなし	<p>日本での「寝たきり」の原因である脳卒中（脳梗塞・脳出血など）について、予防方法や早期発見方法、治療の方法、看護についてお話しします。</p> <p>キーワード…「医療」「福祉」「予防」 SDGs ……「目標③」</p>	<p>博士(保健学) 看護師 南川 貴子</p>	看護 教授	可	○	○	○	○
119	知ってほしい！ —思春期の身体と ころのこと—	<p>思春期におこる身体と心の変化について、悩んでいませんか。知ってほしい思春期の身体のことをお話し、「私の性って何？」自分の性の認識について、考えてみます。性は虹色（レインボー）、あなたはあなたのままでいいことを思春期ピアカウンセラーの活動を通して説明します。</p> <p>キーワード…「人間の性」「多様性」 SDGs ……「目標⑤」</p>	<p>博士(保健学) 思春期保健相談士 森脇 智秋</p>	看護 教授	可	○	○	○	○

総合政策学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
120	「防災」と まちづくり ～南海トラフ地震 を迎え撃つ～	SDGsの重要なテーマに、「持続可能な地域づくり」があります。その実現には、普段の地域コミュニティの活性化と、災害時の防災・減災活動を両立させていく必要があります。美波町の伊座利集落を例に、「学校の灯りを消すな！」との旗印のもと始まった住民全員参加型のまちづくりと、南海トラフ地震を見据えた防災・減災活動との関係性を分かりやすく学び、SDGsをより身近なものとしします。 キーワード…「防災・減災」「フェーズフリー」 「南海トラフ地震」 SDGs ……「目標⑨」	博士(経営学) 床桜 英二	総合政策 学部長 教授	可	○	○		○
121	カードゲーム 「2050 カーボン ニュートラル」を 体験する	SDGsの最も重要な取り組みの一つとして、カーボンニュートラルの実現があります。カーボンニュートラルは「大切な事」との認識は多くの方がもっていますが、「自分事」にはなっていないのが実情です。公認インストラクターである講師が、分かりやすくかつ楽しくゲームを通じて脱炭素の重要性を解説します。今、自治体や企業で求められているチームビルディングの基礎についての学びも可能となります。 ※留意点：2コマ（90分～100分）が基本となります。 キーワード…「カーボンニュートラル」 「チームビルディング」 SDGs ……「目標⑬」	博士(経営学) 床桜 英二	総合政策 学部長 教授	可	○	○		○
122	STEAM 教育と 政策研究	STEAMとは、Science（科学）、Technology（技術）、Engineering（工学・ものづくり）、Art（芸術・リベラルアーツ）、Mathematics（数学）の5つの単語の頭文字を組み合わせた教育概念です。いわゆる文系に属する「総合政策学」において、科学技術や工学の知識がなぜ必要なのか、「Arts」に属する音楽や美術を大学で学ぶにはどうすればよいのか。我が国の大学でかならず学ぶ「一般教養科目」「一般総合科目」の現代的な内容をお話し、専門教育である「総合政策学」との関係性を、ひいては社会で活躍することとの関連をお話します。 キーワード…「STEAM教育」「大学の学び」 「総合政策学」 SDGs ……「該当なし」	博士(政策科学) 松村 豊大	総合政策 研究科長 総合政策 学科長 教授	可	○	○		○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
123	Society5.0 と 政策科学	政策科学は「社会の問題解決学」と言われます。情報空間とリアルな空間が融合した社会が Society5.0 と言われます。モノを売ってお金を儲ける、そして生きる糧を得る、というこれまでの物質文明社会が人工知能や高速高度なネットワークの影響でどのようにかわるのか、そこで考えなければならないことはなにかお話し、一緒に考えたいと思います。 キーワード…「Society5.0」「人工知能」「社会」 SDGs …… 「該当なし」	博士(政策科学) 松村 豊大	総合政策 研究科長 総合政策 学科長 教授	可	○	○		○
124	「公共」科から総合 政策学への橋渡し	新しく始まった「公共」科で扱う内容を大学の総合政策学ではどのように扱うのか。同性婚、生命倫理、コモンズと環境問題、議会の働き、高齢社会と社会福祉負担、などを「憲法」「公共経済学」「環境法」「行政法」「福祉経済学」という総合政策学の研究の「パーツ」を用いると、どのような成果につながるのかお話しします。 キーワード…「公共科」「大学での学び」 SDGs …… 「該当なし」	博士(政策科学) 松村 豊大	総合政策 研究科長 総合政策 学科長 教授	可	○			
125	人権って何だろう	人権をなぜ尊重しなければならないのか。社会生活を送るうえで必ず知っておかねばならないことを、お話しします。ご希望に応じ、アクティブ・ラーニングで行います。 キーワード…「人権」「憲法」「平等」 SDGs …… 「目標③」「目標⑤」「目標⑩」	青野 透	総合政策 教授	可	○	○	○	○
126	災害と私たち —写真洗浄から考 える—	防災・減災のために、私たちにできることがあります。過去の災害から学んだ知恵を振り返り、誰でもできることを確認します。そのうえで、被災後の人たちに寄り添う、写真洗浄・返却の実践について紹介します。誰でもいつでもできるボランティアから考えましょう。 キーワード…「防災」「ボランティア」「共助」 SDGs …… 「目標⑪」「目標⑬」	青野 透	総合政策 教授	可	○	○	○	○
127	大学で学ぶこと	大学はなんのためにあるのか。より良い人生にとって、大学で学ぶことはどのような意味があるのか。そもそも学ぶとはどういうことなのか。生徒たちと一緒に解答を探します。ご希望に応じ、アクティブ・ラーニングで行います。 キーワード…「教育」「学校」 SDGs …… 「目標④」	青野 透	総合政策 教授	可	○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
128	尊厳死について考える	医療と私たちの関係には、倫理という問題がつきまといまいます。尊厳死を例にいつか出会うかもしれない問題を、生徒たちと一緒に考えます。ご希望に応じ、アクティブ・ラーニングで行います。 キーワード…「生命」「尊厳」「選択」 SDGs ……「目標③」「目標⑩」	青野 透	総合政策 教授	可	○	○	○	○
129	経営学はいかにして成立したか	今日の資本主義社会において、大きな力を持っているのは大企業です。経営学は元々大企業の経営の仕方を考えるところから始まりました。特に経営学が発展したのはアメリカです。そこで、なぜアメリカで経営学が発展したのか、どのような分野が経営学にあるのかについてお話しさせていただきます。 キーワード…「経営学の成立」「大企業」 SDGs ……「目標⑧」「目標⑨」「目標⑫」	博士（商学） 齋藤 敦	総合政策 教授		○	○		○
130	金融とは何か	金融に関する基礎的なしくみについて理解し、貨幣の機能や金融市場の全体像を概観したうえで、銀行、証券会社などの金融機関の業務や商品の概要を学び、それぞれの金融機関が担う役割についてお話しします。また、消費者トラブルに繋がりがかねない投資について、金融商品と比較しながら正しい知識の習得を目指します。 キーワード…「金融」「投資」 「成年年齢引き下げに伴う消費者教育」 SDGs ……「該当なし」	MBA（米国） 上森 修	総合政策 教授		○	○		
131	経済と経営との関係とその違い	GDP から見て日本は世界第3位の経済大国である。その源泉は企業個々の経営力によるところの付加価値の総和である。したがって、日本国が経済成長し経済力が大きくなるのは企業の経営力によるところが非常に大きい。このように経済と経営との関係性について解説する。 キーワード…「GDP」「企業」「国際競争力」 SDGs ……「目標④」「目標⑧」「目標⑫」	博士（都市情報学） 雑賀 憲彦	総合政策 教授	可	○	○	○	
132	幸せの研究	人間はどんな時に幸福を感じ、どうなれば幸せになるのかを研究した慶応義塾大学の某教授の説から、雑賀の私見を加えつつ幸せについての考え方を提示し、解説する。 キーワード…「幸福感」「欲求」「お金」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑧」	博士（都市情報学） 雑賀 憲彦	総合政策 教授	可	○	○	○	

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
133	お金持ちになる方法	ファイナンシャルプランナーの資格を持つ者として、金融論の観点からお金持ちになる方法についての一つの考え方を提示し、解説する。そこには、マズローの欲求5段階説にリンクさせ、人間の欲求レベルに応じたお金の稼ぎ方、扱い方なども提言する。 キーワード…「勤勉」「投資」「企業」 SDGs ……「目標①」「目標③」「目標④」	博士(都市情報学) 雑賀 憲彦	総合政策 教授	可	○	○	○	
134	お金との付き合い方（経済学の視点から見たお金の意味と人生とお金の関わり：ライフプランとマネープラン）	2022年より成人年齢が20歳から18歳へと引き下げられました。これにより今まで「保護者」の許可付きだった『様々な契約』を自分できるようになります。例えば、クレジットカード、ローン、携帯電話、賃貸などの契約などです。この契約をするということは、自分で責任を持つことを意味します。特にお金のやり取りを含んだ契約を行う際に、成人としての金融の知識（お金との付き合い方）を持つことは重要です。日常生活の中でなんとなく使っているお金。その経済学的な意味やファイナンスの観点からお金を知ることに関心を持ってください。また、老後の生活などを考えたライフプランとそのためのマネープランを考える上でも金融の知識（お金との付き合い方）は役に立ちます。 キーワード…「金融」「消費者教育」「ファイナンス」 SDGs ……「目標④」「目標⑧」「目標⑨」	博士(経済学) 古谷 京一	総合政策 教授	可	○	○		○
135	AI革命の衝撃：経済社会の未来	現在、日常生活の中で「AI」や「生成AI」に関するニュースを見聞きしない日はありません。なぜ「AI」や「生成AI」が普及しているのか、将来、経済社会はどのように変貌を遂げると予想されるのか、という点に関して経済学の知見に基づき、平易に説明します。 キーワード…「AI」「シンギュラリティ」「経済学」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑫」	博士(経済学) 三浦 功	総合政策 教授		○			
136	経済思想家の生涯—スミス、マルクス、ケインズ—	経済学を創り上げてきた代表的な思想家三人の生涯と業績、時代背景を辿ることで、学問としての経済学の発想や特徴を紹介する。 キーワード…「歴史」「倫理」「政治・経済」 SDGs ……「目標③」「目標⑧」「目標⑩」	Ph.D. 古家 弘幸	総合政策 教授		○			○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
137	科学技術の発展に法はどう向き合うべきか	医療、情報をはじめとした科学技術の発展により、私たちの生活はより豊かなものになりましたが、同時にこれらの技術の進歩が私たちの生存そのものに関わる問題をも投げかけています。こうした問題に法はどう向き合うべきかを考えます。 キーワード…「情報」「科学技術」 SDGs ……「目標⑨」	博士(政策科学) 橋本 誠志	総合政策 准教授		○			○
138	【体験型】 子どもの基礎的運動能力を高める	現代の子どもは、体格の向上と運動能力の低下が反比例している深刻な状況にあります。本講義では、子どもの基礎的な運動能力を高めるための身体づくりや球技(サッカー等)に活かせる動きづくりを楽しく紹介していきます。 SDGs ……「該当なし」	博士(体育科学) 金子 憲一	総合政策 准教授		○	○	○	○
139	労働市場の変化—ジョブ型雇用とは—	近年大企業を中心に導入が進んでいる「ジョブ型雇用」とはどんな特徴を持っているのか。そして、昨今注目されている「フリーランス」という働き方とは何なのかをお話しします。その上で、これから労働市場に出ていく世代がどのように考え、行動しなければならないのかについて一緒に考えていきます。 キーワード…「労働市場」「ジョブ型雇用」 SDGs ……「目標⑧」「目標⑨」	博士(経済学) 田村 穂	総合政策 講師	可	○	○		○
140	人口減少社会における社会保障の在り方	人口減少社会が進行し、現役世代に重くのしかかる国民負担。給与から天引きされ、いつの間にか払うことになる社会保険料がどのような制度なのか。国民皆保険という世界でも珍しい日本の社会保険制度についてお話しします。そして、社会保障制度をどう考えるのかについて一緒に考えていきます。 キーワード…「社会保障制度」「人口減少社会」 SDGs ……「該当なし」	博士(経済学) 田村 穂	総合政策 講師	可	○	○		○
141	会社のマネジメントとは、何をしているの？	企業などの事業所が、経営資源(ヒト、モノ、カネ、情報など)を使って目的を達成するためにゴーイング・コンサーン(継続的事業体)になるにはマネジメントが必要です。マネジメントとは何なのか、どのようにマネジメントをすれば良いのかを研究する学問が経営学です。そのヒト、モノ、カネ、情報の具体例を説明します。特にヒトは経営資源の重大要素です。そのヒトに関するリーダーシップやモチベーションの理論を分かりやすく説明します。 SDGs ……「該当なし」	林 薫	総合政策 講師		○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
142	裁判員制度について学ぼう	<p>裁判員制度とは、一部の重大な犯罪について刑事裁判を行うときに、裁判官と国民から選ばれた裁判員が一緒になって、被告人の有罪か無罪かを判断する制度のことです。「裁判なんて、ドラマの世界じゃないの?」と思われる人もいるかもしれませんが、一生のうちに裁判員になる確率は120人に1人とされており、自分だけではなく、家族が選ばれる可能性も含めると、決して人ごとではありません。また、裁判員制度は、司法試験に合格した法曹(裁判官、検察官、弁護士)だけではなく、みなさんの声を、司法に反映させることを目的としたものです。なので、裁判員になった時にどうすればいいのか、みなさんにも知っておいてもらいたと思います。この授業では、具体的な事例を通じて、裁判員としてどのように考え、話し合うのかを学びます。</p> <p>キーワード…「裁判員裁判」「刑事法」 SDGs ……「目標⑬」</p>	博士(法学) 吉川 友規	総合政策 講師	可	○			○
143	インターネットと刑法 —本当は怖いSNS—	<p>皆さんは、普段、ツイッターや、フェイスブック、インスタグラムなどのSNS(ソーシャルネットワークワーキングシステム)を利用しているでしょうか? SNSには、たくさんの人に向けて瞬時に情報を発信できたり、遠くの友達とも連絡を取り合ったり、いろいろな情報を集めたりと、たくさん良い面があります。しかし、便利な反面、使い方を間違えると、犯罪の被害にあったり、最悪の場合、自分が犯罪を犯してしまうことになるという危ない面も持っています。この授業では、事例を通じて、インターネットと刑法の関係、SNSとの「付き合い方」を学びます。</p> <p>キーワード…「SNS」「刑事法」 SDGs ……「目標⑬」</p>	博士(法学) 吉川 友規	総合政策 講師	可	○			○

音楽学部・短期大学部音楽科

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
144	“BREAK YOUR LIMIT” ～音楽を学ぶ中・高校生が自分の限界を突破する方法～	「どのように表現をすればいいのだろうか？ めざす目標ははっきりしているのに、そのための方法がわからない…。」このような思いは、音楽を学ぶ中・高校生に共通のもので。中・高校生の最も代表的な練習スタイルは、反復練習のみによるものですが、これは非常に想像力に乏しく、有害な練習方法となりかねません。この講義では、より効率的で創造的な練習方法を体験します。意識的な身体の使い方、ミスを事前に認識し修正する方法、今まで想像できなかった表現を見つける方法、そして最後に“自分の限界を突破する”方法が自然と身につきます。 キーワード…「ピアノ」「練習法」「表現力」 SDGs ……「目標④」	G.マリオッティ	音楽 学部長 教授		○	○		
145	【体験型】 声楽	専門的に声楽のレッスンをしている人もしていない人も、楽譜を読むのが得意でない人も、歌うことが大好きならこの講座はあなたが主役！美しい、そして楽しい日本の童謡、美しい唱歌や歌曲、イタリアの情熱のカンツォーネ、有名なミュージカル、古典から近・現代のイタリア歌曲等を取り上げています。また身体を楽しく動かしながらの発声練習は、いつの間にか自分の弱点をカバーできるようになっていきます。「歌うってこんなにも心が弾み楽しいんだ！」を実感してください。 キーワード…「声楽」「歌唱」「発声法」 SDGs ……「目標④」	熊谷 公博	音楽 教授		○	○	○	
146	【体験型】 iPhone・iPadを使った簡単音楽制作講座	iPhoneやiPadの音楽アプリGarageBandを使うと、音楽や音楽制作の知識が少なくても、楽しみながら簡単に音楽制作ができます。このGarageBandを使って、ギター、ベース、ピアノ、ドラムなどの打ち込み・編集、簡単なミックスまでのノウハウを紹介、伝授します。iPhoneかiPadをお持ちの方は、あらかじめ音楽アプリGarageBandをダウンロードしてご用意ください。 キーワード…「音楽」「DTM」「AI」 SDGs ……「目標④」	原井 俊典	音楽 教授	可 (要相談)	○	○	○	
147	【体験型】 楽しい吹奏楽講座	吹奏楽の楽しさや、指揮・指導のポイントについて、実際に演奏しながら体験しましょう。 SDGs ……「該当なし」	石井 恭二	音楽 准教授		○	○	○	

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
148	【体験型】 音楽療法って 何だろう？	音楽療法という言葉聞いたことはありますか？ どのような人を対象に、具体的には何をおこなっているのでしょうか？ 療法的に計画された音楽活動を体験し、楽しみながら音楽療法について学んでみましょう。 キーワード…「音楽療法」「医療」「福祉」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑩」	千葉さやか	音楽 講師	可 (要相談)	○	○		

短期大学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
149	これからの男女共同参画社会とは	1999年に男女共同参画社会基本法が制定されましたが、その後、家族の姿が多様化するに伴って、男女の役割も変容しつつあります。ワークライフバランスという観点から、これからの生活について考えてみましょう。 キーワード…「ジェンダー」「ワークライフバランス」 SDGs …… 「目標④」「目標⑤」「目標⑩」	岡部 千鶴	短期大学部長 生活科学科長 教授		○			○
150	サステイナブルファッションについて考えてみよう	アパレル業界は、原材料調達から生産、使用、廃棄の各段階での環境負荷が大きく、さまざまな社会課題も指摘されています。ファッションとSDGsについて基本から学んでみよう。 キーワード…「被服」「環境」「生活」 SDGs …… 「目標⑧」「目標⑫」「目標⑬」	藤本和賀代	生活科学 生活科学 教授	可	○			
151	浮世絵に始まる木版画の今	江戸時代の浮世絵には、当時の日本文化や風土が反映されています。また、浮世絵制作によって水性木版技法は日本独特の発展を遂げ、現代木版画は世界からも注目されています。浮世絵や簡単な版画技法を通して、一緒に版画の可能性や楽しさを味わいましょう。 キーワード…「美術」「歴史」 SDGs …… 「目標④」「目標⑭」	近藤 幸	生活科学 生活科学 講師		○	○		
152	食べものとエシカル消費につながる調理について	食品を食べものとして摂るためには、調理が必要ですね。美味しく食べることを、まず身近なものから話をします。また、エシカル消費につながる、食品の有効活用を考えてみましょう。 キーワード…「食品」「調理」「エシカル消費」 SDGs …… 「目標③」「目標⑫」	松下 純子	生活科学 食物 教授	可	○	○		○
153	【体験型】新しい食品づくりのための食品衛生入門	新しい食品開発において、食品衛生は不可欠な要素です。新しい食品の開発において考慮すべき食品衛生の基本的なポイントと賞味期限の設定方法などについて分かりやすくお話しします。さらに、重要な指標となる水分活性や微生物の測定方法についても実際に体験してみましょう。 キーワード…「食品」「衛生」「産業」 SDGs …… 「目標③」「目標⑫」	新居 佳孝	生活科学 食物 教授		○	○		○
154	栄養士の仕事の魅力	「栄養士」と聞いて、どんな仕事を想像しますか？幅広い食の知識や技術で、専門分野も多岐にわたります。社会で求められる活躍の場もたくさん。あなたの体や健康は食べたもので出来ている！自分や家族、周りの人の健康を支援できる栄養士の仕事やその魅力、使命についてお話しします。 キーワード…「栄養士」「仕事」「健康」 SDGs …… 「目標③」「目標⑫」	佐賀 啓子	生活科学 食物 准教授	可	○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
155	十代の今こそ、 しっかり摂りたい 栄養素って何？	バランスよく食事を摂るって簡単そうで難しい。意識しないと不足しがちな栄養素を知って、普通の食生活に取り入れるための工夫をご紹介します。学校生活を健やかに過ごすための食について、一緒に学んでみましょう。 キーワード…「栄養」「食」「健康」 SDGs …… 「目標③」「目標⑫」	佐賀 啓子	生活科学 食物 准教授	可	○	○		
156	企業活動と SDGs について	個人の力は弱い。国家間の利害はバラバラ。SDGs の行く末が危うく見える。でも、企業活動に少し明るい兆しも垣間見える。 キーワード…「現代社会」「政治・経済」 SDGs …… 「目標①」「目標⑤」「目標⑥」	則包 光徳	商科長 教授		○	○		
157	「18歳」の 法律知識	18歳になれば、一人で「契約」ができるようになります。契約には詐欺や不当なものもありますが、万一、そのような契約に遭遇してしまった場合、どのように対応すれば良いかを学習しましょう。 キーワード…「現代社会」「契約」「クーリングオフ」 SDGs …… 「目標④」	森本 卓治	商科 教授	可	○	○		
158	「お金」の基本	「お金」を借りると「金利」がかかります。何故「金利」が必要なのでしょう。また、「金利」はどのように決められているのでしょうか。「お金」と「金利」について一緒に学習しましょう。 キーワード…「政治・経済」「金利」「信用」 SDGs …… 「目標⑫」	森本 卓治	商科 教授	可	○	○		
159	【体験型】 面接対策 マナー講座	受験や就職活動の面接に役立つマナー（立居振舞や敬語、身だしなみなど）を楽しく学びます。 キーワード…「キャリア教育」「面接」「教養」 SDGs …… 「目標⑤」	川道 映里	商科 講師	可	○	○		
160	アンコンシャスバイアスって何だろう？	自身が持つ「アンコンシャスバイアス（無意識の思い込み）」に気付き、多様な視点や考え方、対処方法を身につけます。 キーワード…「アンコンシャスバイアス」「ジェンダー」「現代社会」 SDGs …… 「目標③」「目標④」「目標⑤」	川道 映里	商科 講師		○	○	○	
161	英語の発音 クリニック	英文法があるように、英語の発音にも規則があります。これが日本語流のものと違うため、日本人は「英語が聞き取れなかった」とよく言うわけです。英語がなぜ聞き取れないのか、どうしたら聞き取れるかをワンポイントアドバイスします。 キーワード…「英語」「発音」「アドバイス」 SDGs …… 「目標④」「目標⑰」	堀口 誠信	言語コミュニ ケーション学 科長 教授	可	○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
162	ニッポン人が誤解している英語圏の行事	日本には、英語圏の真似をした行事がたくさんあります。代表としては、クリスマス、バレンタインデー、ハロウィンなどですが、英語圏で行われているものとやや異なっています。どこが、なぜ、違っているのかを文化の面から解説します。 キーワード…「英語圏」「文化」 SDGs ……「目標④」「目標⑰」	堀口 誠信	言語コミュニケーション学 科長 教授	可	○	○		
163	イギリス文学入門	イギリス文学を代表する詩を紹介しながら、文学の魅力を味わってみましょう。 キーワード…「イギリス」「文学」 SDGs ……「目標⑱」「目標⑰」	金澤 朋紀	言語コミュニケーション学 講師	可	○			
164	コ・エージェンシー（共主体）の保育を考える	今、保育の世界で広まっている Co-agency という考え方。簡単に言うと、子どもと保育者、そして保護者も主体的な存在として関わり、学びあう保育を目指すものです。事例を通して考えてみましょう。 キーワード…「保育」「共主体」「学びあい」 SDGs ……「目標①」「目標④」「目標⑰」	児嶋 輝美	保育 科長 教授	可	○	○		○
165	日本の音楽教育の始まりと発展	明治時代、日本の音楽教育は子どもの歌を作ることから始まりました。「唱歌」にはどんな意義があったのでしょうか？みなさんがよく知っている唱歌を歌いながら、今の音楽環境が形成されたルーツをさぐってみましょう。 キーワード…「音楽」「異文化理解」「唱歌」 SDGs ……「目標④」「目標⑱」	釘宮 貴子	保育 教授	可	○	○		○
166	子ども虐待の背景と対策	虐待の原因を子育てに懸命に取り組む（母）親の立場から考えます。そして「社会全体での子育て」と保育者にできることについて考えてみましょう。 キーワード…「家庭科」「子育て支援」「福祉」 SDGs ……「目標③」「目標⑧」「目標⑱」	島田 俊朗	保育 准教授	可	○	○	○	○
167	【体験型】 乳幼児と遊び —保育者の役割—	ヒトの一生で最も発達が著しい乳幼児期に、遊びを通して成長発達していく様子やその時期に関わる保育者等の役割について、体験を通して学びましょう。 キーワード…「キャリア教育」「子育て」「保育」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑱」	船本 孝子	保育 准教授		○	○	○	○
168	【体験型】 ゲームで幼児の 発達を考えよう	人は大人になるのに時間のかかる動物です。そのわけは二足歩行にあります。足を含む身体の発達、手指の発達、言葉の発達、そして脳の発達。いろいろなゲームをしながらそれぞれの部位の発達について考えてみませんか。 キーワード…「家庭」「福祉」「子育て」 SDGs ……「目標③」「目標④」「目標⑱」	山越 明	保育 准教授		○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
169	【体験型】 スクラッチを 楽しもう	馴染みのある画材「クレヨン」。その特性を活かし「スクラッチ」という技法で作品づくりをします。子どもから大人まで楽しむことができます。 キーワード…「美術」「子育て」 SDGs …… 「目標④」	下内 新吾	保育 准教授		○	○	○	
170	【体験型】 遊びと環境	乳幼児が「おもしろそう」「やりたい」と自ら遊びを選び、ワクワクドキドキする体験が得られるような環境（自然・物・人・情報・文化）について考え創ってみましょう。 キーワード…「保育」「環境」「子育て」 SDGs …… 「目標⑬」「目標⑮」	森 万里子	保育 准教授		○	○	○	○

香川薬学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
171	【体験型】 「あなたはお酒が 飲めるタイプ？ 飲めないタイプ？」 お酒は20歳に なってから！	お酒を飲んですぐ赤くなる人と、いくら飲んでも変わらない人がいますが何故なのでしょう？ アルコールを分解する酵素の働きには個人差があります。アルコールパッチテストでお酒が強い体質か弱い体質かを確認してみましょう。また、未成年の飲酒が何故いけないのか、20歳になってからのお酒の付き合い方についてもお話しします。 キーワード…「医療」「健康」 SDGs …… 「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 野地 裕美 <small>（北海道医療大学助手を経て現職。専門は衛生薬学）</small>	香川薬 学部長 神経科学 研究所長 教授	可 <small>（講義部分のみ）</small>	○	○		
172	【体験型】 DNAモデルを自分 で作ってみよう （生体高分子の構 造と機能を理解す る）	DNAが生物の遺伝情報を伝える役目を担っていることや、らせん構造であることはよく知られている。実際、どのように二重らせんが組み立てられるのか？この構造が、なぜ遺伝に必要なのか、自分でDNAモデルを作りながら理解しよう。そして、らせん構造から、どのように生体を作るタンパク質などの設計図が取り出されるのか考えてみよう。子供のころ作った紙飛行機のように、誰でも簡単に作れるDNAモデルを作ろう。きっと本物のDNAが体で感じられるはずだ。 キーワード…「生物」「化学」「科学」 SDGs …… 「目標④」	薬学博士 山口健太郎 <small>（放送大学客員教授、東京大学客員教授などを勤める。専門は機器分析科学）</small>	薬学科長 教授		○			
173	くすりの効果と 副作用	くすりに関する法律には、「国民は、医薬品等を適正に使用するとともに、これらの有効性および安全性に関する知識と理解を深めるよう努めなければならない」と定められています。くすりは体内に入りどうなるのでしょうか？なぜ副作用が生じるのでしょうか？くすりの身近な疑問にお答えします。 キーワード…「医療」「薬」 SDGs …… 「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 飯原なおみ <small>（香川大学医学部附属病院等での勤務を経て現職。専門は薬剤疫学（リアルワールドデータ解析））</small>	薬 教授	可	○	○		
174	【体験型】 飲みやすい薬とは	小児や高齢者、疾患により薬を飲むことが難しい患者さんがたくさんおられます。最近の飲みやすい薬のしくみや、薬を飲むことの支援の方法について簡単な実験をしながら科学的に解説します。 キーワード…「医療」「薬」 SDGs …… 「目標③」	薬学博士 薬剤師 石田 志朗 <small>（日本医療薬学会認定指導薬剤師、簡易懸濁法指導薬剤師、徳島県薬剤師会常務理事）</small>	薬 教授	可	○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
175	医療を目指す人のための心構え	将来、医師、歯科医師、薬剤師、看護師など、医療に関わることを将来の職業として目指す人に対して、医療人として身に付けなければならない基本的な心構えを解説します。 キーワード…「医療」「進路」 SDGs ……「目標③」「目標④」	薬学博士 薬剤師 石田 志朗 (日本医療薬学会認定指導薬剤師、簡易感濁法指導薬剤師、徳島県薬剤師会常務理事)	薬 教授	可	○	○		○
176	「私たちの体」を守る免疫の仕組み	私たちの周りには、ウイルスや細菌などの病原体が多数存在し、私たちの健康を脅かしています。「免疫」とは、これらの病原体から私たちを守る、重要なしくみです。「免疫」が正常に働かないと、ウイルスや細菌などがからだの中で増殖し、たちまち病気になってしまいます。一方、「免疫」が異常に働きすぎると、花粉症などのアレルギーや関節リウマチなどの自己免疫疾患を発症する原因になります。このように、私たちが健康な生活をおくるためには「免疫」が正しく働くことがとても重要ということがわかります。本講義では、このような「免疫」のしくみに関わる様々な免疫細胞の働きを紹介しながら、「免疫」のしくみの全体像を概説したいと思います。 キーワード…「医療」「免疫」「健康」 SDGs ……「目標③」「目標④」	博士（理学） 大岡 嘉治 (専門は生化学、分子生物学、免疫学)	薬 教授	可	○	○		
177	医薬品および化学物質による血中甲状腺ホルモン濃度の低下に薬物代謝酵素が関与するとされる定説は本当なのか？	一般に、医薬品や化学物質による血中甲状腺ホルモン、サイロキシン濃度の低下は、肝臓の薬物代謝酵素が誘導されることにより、サイロキシンの代謝を亢進し、その胆汁排泄量が増加することによって考えられていました。しかし、我々は、全く異なる新しいメカニズムを発見しました。教科書に書かれていることでも、疑問に思い、研究することにより、真実が見えてきます。このような実験の面白さを紹介します。 キーワード…「生物」「医療」「科学」 SDGs ……「目標③」「目標④」	博士（薬学） 薬剤師 加藤 善久 (静岡県立大学薬学部講師、本学准教授を経て現職。薬物の体内動態と薬効・毒性発現メカニズムの解明に関する研究に従事)	薬 教授	可	○			○
178	なぜストレスで不調になるのか 「抗ストレス反応とストレスの対処法について」	様々な病気が、慢性的なストレスによって引き起こされることが明らかになっています。ストレスがかかったとき、私たちの体の中ではどのようなことが起こっているのでしょうか。この講義で、ストレスに対する体の反応、そのメカニズムについて学びましょう。病気にならないためには、私たちはどのようにしてストレスに対処すべきか考えてみましょう。 キーワード…「医療」「健康」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 得丸 博史 (東京大学薬学部助手、デューク大学客員教授、徳島文理大学准教授を経て現職。専門は神経科学)	薬 教授	可	○			○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
179	ゾウリムシも 考える？ —「脳の話」	池の中を自由に泳ぐ単細胞生物ゾウリムシは 考えている？ ヒトなどの高等生物の「考える」 仕組みとの共通点を“膜電位応答”を軸に考察 します。 キーワード…「脳」「ゾウリムシ」「膜電位」 SDGs ……………「該当なし」	博士（理学） 富永 貴志 (産業技術総合研 究所、理化学研 究所脳科学総合研 究センター、MIT、 MBL など一流研 究所で研究をして きました)	神経科学 研究所 薬 教授	可	○	○		
180	薬剤師って 素晴らしい	医療職には、医師、歯科医師、薬剤師、看護師、 診療放射線技師、臨床検査技師、理学療法士な どの多くの職種があります。薬剤師は、薬局薬 剤師、病院薬剤師、企業薬剤師、行政薬剤師、 薬学研究者などとして活躍しています。将来の 進路を選択するために、職種の違いをお話しし たいと思います。 キーワード…「医療」「保健」「化学」 SDGs ……………「目標③」「目標⑩」	医学博士 薬剤師 芳地 一 (徳島大学病院助 教授・副薬剤部長、 香川大学医学部附 属病院教授・薬剤 部長を経て現職。 専門は医療薬学)	薬 教授		○	○		
181	クスリはリスク ～疑問がいっぱい～	「毒物・劇物」と「毒薬・劇薬」はどう違う？「麻」 がついた、「麻薬」と「大麻」はどう違う？ 薬 について、学生や生徒さんが疑問に思うこと のお話です。質問があれば、その場でお答えいた します。 キーワード…「医療」「保健」「化学」 SDGs ……………「目標③」「目標⑩」	医学博士 薬剤師 芳地 一 (徳島大学病院助 教授・副薬剤部長、 香川大学医学部附 属病院教授・薬剤 部長を経て現職。 専門は医療薬学)	薬 教授		○	○		
182	薬物乱用防止教室 ～薬物の正しい知 識を持つ～	日本で違法な大麻は、海外では合法化されてい る地域もあります。覚せい剤・麻薬・大麻など 違法薬物の正しい知識をお伝えします。生徒や 児童が薬物に染まらないことを目的にお話をさ せて頂きます。 キーワード…「医療」「保健」「化学」 SDGs ……………「目標③」「目標⑩」	医学博士 薬剤師 芳地 一 (徳島大学病院助 教授・副薬剤部長、 香川大学医学部附 属病院教授・薬剤 部長を経て現職。 専門は医療薬学)	薬 教授		○	○	○	○
183	「記憶」： 生命現象の最後の 謎に挑む	記憶メカニズム解明に向けた基礎研究（サイエ ンス）の魅力を語り、認知症や統合失調症など の記憶障害の解明と治療への方法論（未来の可 能性）も、紹介します。科学や創薬の愉しさも 感じてほしいです。また、一般的な記憶形成の メカニズムから、効率よく勉強できる方法を提 案します。知的に愉しく生きましょう。 キーワード…「生物」「科学」「記憶」 SDGs ……………「該当なし」	博士（医学） 薬剤師 山田 麻紀 (東京大学薬学部・ 薬学系研究科講師、 さきかけ専任研 究者などを経て現職。 専門は神経科学・ 薬理学)	薬 教授	可	○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
184	「香り」を作ろう。 「臭い」を消そう。 「におい」物質と 体の仕組み。	<p>「におい」は私たちの身の回りの様々な場所に存在します。私たちはその「におい」の種類を嗅ぎ分けることで、必要なものを見つけたり、危険なものを避けたりしています。また、人工的に作り出される「香り」は芳香剤や柔軟剤、さらには「アロマセラピー」と呼ばれる病気の治療法としても使われています。消臭剤は嫌な「臭い」を消してくれます。そもそも「におい」とは一体なんだろう。人はどうやってそれを感じるのだろうか。このような疑問について優しく解説します。また、いい「香り」のする物質を化学的に合成したり、「臭い」を化学的に消したりする体験をします。本講義は講義と実験をセットで行います。</p> <p>キーワード…「薬学」「有機化学」「化学生物学」 SDGs ……「目標③」</p>	<p>博士（薬学） 江角 朋之 <small>（徳島文理大学薬学部卒業、長崎大学大学院薬学研究科博士課程修了、ハーバード大学化学・化学生物学科博士研究員、長崎大学医歯薬総合研究科助手、徳島文理大学薬学部准教授を経て現職）</small></p>	薬 准教授		○	○	○	
185	オートファジー (細胞のリサイクルシステム)	<p>オートファジーは、細胞内の不要なタンパク質や細胞内小器官などを分解する仕組みです。オートファジーの機能不全は、様々な病気につながります。本講義では、オートファジーのメカニズムと病気との関わりをわかりやすく解説します。</p> <p>キーワード…「生物」「医療」「科学」 SDGs ……「目標④」</p>	<p>博士（薬学） 薬剤師 桐山 賀充 <small>（McGill University Health Centre 博士研究員を経て現職。専門は、神経内分泌学、分子生物）</small></p>	薬 准教授	可	○	○		
186	菌類のお話 —身近なカビやキノコが作る食品から毒・薬まで—	<p>カビやキノコは私たちの身の回りのいたる所で密接に関係しています。あるものは発酵食品や調味料の製造に欠かせない有用微生物である一方、毒や薬を作るといった能力を発揮するものもあります。本講義では知っているようで知らない菌類と私たちとの関係について話題を提供します。</p> <p>キーワード…「創薬」「化学」「生物」 SDGs ……「目標③」「目標⑨」「目標⑮」</p>	<p>博士（農学） 兼目 裕充</p>	薬 准教授		○	○	○	○
187	身の回りの化学	<p>高校で学習している化学を、受験に必要な暗記科目としていませんか？身の回りにある化学に思いを馳せると、化学が好きになるかもしれません。</p> <p>キーワード…「化学」 SDGs ……「目標④」</p>	<p>博士(人間・環境学) 植木 正二 <small>（科学技術振興特任教員、CREST 特任研究員を経て現職。専門は物理化学）</small></p>	薬 講師	可	○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
188	【体験型】 タマネギから DNAを取り出し てみよう	生物の細胞の中にある遺伝子は、子孫に「情報」を伝える重要な役割を担っています。この遺伝子の本体はDNAであり、通常、細胞内のDNA自身を見ることは難しいです。この出張講義では、簡便な方法でDNAをタマネギから取り出し、実際に自身の目でDNAを見て、DNAとその役割の理解を深めることを目指します。 キーワード…「生物」 SDGs ……「目標④」	博士（薬学） 薬剤師 小林 隆信 (本学部助手、助教を経て現職。専門は分子生物学、生化学。胚発生初期における遺伝子のはたらきに関する研究に従事。)	薬 講師			○	○	○
189	PCRの原理	新型コロナウイルスの報道で、PCRという言葉をよく聞くようになりました。生物学の基礎知識とともに、PCRの原理をわかりやすく説明します。 キーワード…「生物」「データサイエンス」 SDGs ……「目標④」	博士（理学） 定本 久世 (日本学術振興会特別研究員、北海道大学大学院科学研究支援員を経て、徳島文理大香川薬学部助教を経て現職。専門は神経分子生物学)	薬 講師		○	○	○	○
190	動物行動学への 招待 ～個体行動から分子まで～	動物行動と、その基となる生物学の基礎的な知識についてわかりやすく解説します。 キーワード…「生物」 SDGs ……「目標④」	博士（理学） 定本 久世 (日本学術振興会特別研究員、北海道大学大学院科学研究支援員を経て、徳島文理大香川薬学部助教を経て現職。専門は神経分子生物学)	薬 講師	可	○	○	○	○
191	薬剤師という職業を知っていますか？ 薬剤師の使命についてお伝えします。	医療に関わる職業として、なんとなく「薬を作っている人」または「薬店で薬を売っている人」というイメージかもしれませんが、それは薬剤師の仕事のごく一部です。現在の医療では、例えば外科の治療であっても薬が利用され、薬を有効かつ安全に活用するためには薬剤師の活躍が求められています。病院・薬局だけでなく、様々な場で活躍する薬剤師について紹介します。 キーワード…「医療」「健康」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 保険薬剤師 中妻 章 (株式会社山田養蜂場研究開発部を経て現職。専門は医療薬学)	薬 講師	可	○	○	○	
192	はたらかない免疫の不思議	免疫は、危険な異物である病原体やがん細胞などを排除して、からだを病気から守るしくみです。一方、食べ物や腸内共生細菌など、私たちのからだに必要な異物は、免疫反応によって排除されることはありません。しかし、本来ならば免疫がはたらかない異物に対して過剰に免疫反応が起こると、アレルギーを発症してしまいます。本講義では、免疫のONとOFFをコントロールするしくみと、アレルギーの関係について解説します。 キーワード…「生物」「健康」「医療」 SDGs ……「目標③」	博士（医学） 中妻 彩 (産業技術総合研究所研究員を経て現職。専門は免疫学)	薬 講師	可	○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
193	ワクチン ～からだ防衛軍を 作ろう！～	感染症を予防するワクチン接種は、私たちの体に備わった免疫記憶を利用した治療戦略のひとつです。免疫系は、戦ったことがある病原体を記憶し、再び侵入してきた同じ病原体を速やかに排除するしくみを備えています。本講義では、免疫系～からだ防衛軍～による感染防御と、それを利用したワクチンのしくみを解説し、最新のワクチン開発について紹介します。 キーワード…「生物」「健康」「医療」 SDGs ……「目標③」	博士（医学） 中妻 彩 <small>(産業技術総合研究所研究員を経て現職。専門は免疫学)</small>	薬 講師	可	○	○		
194	糖尿病の怖いところとその予防について	糖尿病は、日本で2番目に患者数の多い病気でも増加していくと考えられています。糖尿病は様々な合併症を引き起こし患者の生命を脅かしますが、早期に適切な治療を開始すれば健康な人と遜色ない生活を送ることができます。糖尿病についての正しい知識を身につけ、糖尿病の予防および早期治療へとつなげていきたいと思えます。 キーワード…「医療」「健康」「生物」 SDGs ……「目標③」	博士（薬学） 薬剤師 松尾 平 <small>(本学部助教を経て現職。専門は分子生物学、薬理学)</small>	薬 講師	可	○	○		○
195	薬の効果を 高める技術 ～ Drug delivery system とは？～	薬を効いて欲しい「場所」に、必要な「量」を、必要な「時間」に送達するために薬の剤形や化学構造を変化させている技術をドラッグデリバリーシステム（DDS）といいます。DDS技術を使うことで、治療効果を向上させたり、副作用を軽減することが可能となります。この講義では、DDS技術の種類と、実際にどのような病気で使用されているかについて紹介します。 キーワード…「生物」「医療」 SDGs ……「目標④」	博士（薬学） 薬剤師 跡部 一孝	薬 助教	可	○			

保健福祉学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
196	放射線の基礎知識	<p>現在、放射線は医療分野だけでなく、原子力発電等様々な分野で利用されています。しかし、放射線について正しく理解されているかといえは、決してそうではありません。この講義では、放射線の正体や性質、人体への影響、放射線の防護について解説し、正しく理解していただくことを目指します。</p> <p>キーワード…「医療」「カーボンニュートラル」「被ばく」</p> <p>SDGs ……「目標③」「目標⑦」「目標⑭」</p>	<p>博士(保健学) 診療放射線技師 山村憲一郎</p>	<p>診療放射線 教授</p>		○	○		
197	診療放射線技師の仕事	<p>診療放射線技師の仕事は、放射線を人体に照射して、診断価値のある画像を医師に提供することを主業務とします。ただし、仕事の内容は多くの分野に分かれています。例えば、放射線を扱わない磁気共鳴画像法 (MRI)、微量の放射性医薬品を人体に投与して機能画像を得る核医学診断、放射線を人体の癌細胞にピンポイント照射する放射線治療などがあります。これらの業務内容について、大学病院を例にして、診療放射線技師の仕事内容について解説します。</p> <p>キーワード…「医療」</p> <p>SDGs ……「目標③」</p>	<p>診療放射線技師 保田 定利</p>	<p>診療放射線 教授</p>		○			
198	【体験型】 ヒトが生きていくためには!?	<p>人が生命活動を維持するために必要な機能を知っていますか？ その機能を主に担っているのは、心臓、腎臓と肺です。これらの臓器が病気になり正常に働けなくなると、人は生きていけません。そこで、これらの臓器の代わりにするために臨床工学技士が活躍しています。簡単に、これらの臓器の役割を説明します。そして、この講義では肺に注目し、簡単な肺の模型を作って、普段の呼吸と人工呼吸の違いを理解しましょう。時間があれば、肺の模型の工作をしてみたいと思います。準備できるようでしたら、炭酸飲料用の少し硬めの500 mL ペットボトルと曲がるストローをご準備下さい。</p> <p>キーワード…「医療」「肺の役割」「呼吸の仕組み」</p> <p>SDGs ……「目標③」「目標④」</p>	<p>博士(医療工学) 臨床工学技士 樫野 真</p>	<p>臨床工 准教授</p>	可	○	○	○	○
199	ヒトの体ってどうなってるの？ ～患者さんを守る工学技術～	<p>知っているようで知らないのが私たち、ヒトの体の構造です。体の中には、私たちの知らない不思議な構造や機能を持つ部分がたくさんあります。このような体の一部を機械に置き換えることができるようになりました。この機械を操作するのが臨床工学技士です。この講義では患者さんの命を守る工学技術についてお話しします。</p> <p>キーワード…「医療」「からだの構造」「臓器」</p> <p>SDGs ……「目標③」「目標④」</p>	<p>博士(医療工学) 臨床工学技士 後藤 朱里</p>	<p>臨床工 准教授</p>	可	○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
200	人工透析治療における臨床工学技士の役割	<p>生命を維持するために必要な臓器のひとつに腎臓があります。糖尿病など種々の原因によって腎臓が正常に機能しなくなった場合、腎臓の働きを代替するために血液透析治療等による血液浄化が必要になります。臨床工学技士は血液透析治療において血液透析装置等の医療機器の保守点検及び操作等を行っています。この講義では、腎臓の働き、人工透析治療の方法、人工透析治療における臨床工学技士の役割についてお話しします。</p> <p>キーワード…「医療」「人工透析治療」 SDGs ……「目標③」</p>	<p>博士(医療工学) 臨床工学技士 工藤 哲</p>	臨床工 准教授	可	○	○		

理工学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
201	光合成制御による植物の高速栽培技術	<p>気温、日照時間等の気象条件によらず、いつでも、どこでも農作物栽培が可能な環境制御型植物工場では、LEDなどの人工光が光合成反応に用いられている。光照射タイミングと光合成反応サイクルを同期させることで、さらなる省エネルギー化と高速栽培をめざしている次世代植物工場について解説する。</p> <p>キーワード…「カーボンニュートラル」「食料」「エネルギー」</p> <p>SDGs ……「目標②」「目標③」「目標④」</p>	<p>理学博士 梶山 博司</p> <p>(日立製作所主任研究員、東京大学助教授、広島大学教授を経て現職。専門は、プラズマ物理学、光電子工学)</p>	<p>副学長 工学研究科長 理工学部長 未来科学 研究所長 ナノ物質工 教授</p>	可	○			
202	メダカから学ぶ生物学	<p>メダカは誰もが知っている、とても身近な魚ですが、生物学の研究材料としても優れた特性を備えており、生命科学の発展に貢献しています。メダカにまつわる様々な話を通して、生命現象の不思議や環境問題について興味を起こさせることを目的としています。</p> <p>キーワード…「生物」「生殖」「性」</p> <p>SDGs ……「目標⑤」</p>	<p>博士(理学) 箕田 康一</p> <p>(メダカやカエルを対象に、基礎研究に従事)</p>	<p>ナノ物質工 学科長 教授</p>	可	○	○		○
203	水の不思議	<p>水は私たちの生活になくてはならないものであり、最も身近に接している液体です。水は、熱容量や蒸発潜熱が液体の中で最も大きいなど、液体の中では特異的な性質を多く持っており、身近なわりには意外に知らないことが多いのではないのでしょうか？水の機能化など最新の研究例にも触れながら、水の不思議を紹介します。</p> <p>キーワード…「環境」「医療」「自然科学」</p> <p>SDGs ……「目標⑥」「目標⑨」「目標⑩」</p>	<p>博士(工学) 佐藤 一石</p> <p>(旭化成(株)高分子科学研究所他研究所にて13年間高分子材料の研究開発に従事)</p>	<p>ナノ物質工 教授</p>	可	○			
204	光が拓く現代社会	<p>私たちの日常生活の中には光が満ちあふれています。LEDなどいろいろな種類の照明を使っており、スマートフォン・PC・テレビといった多くの表示装置から情報を得ています。光ファイバーが直接家庭に届き大容量の通信が可能になっています。強い光(レーザー)は、ダイヤモンドやプラスチック爆弾まで切断することができます。波長や強度を変えることで、医療にも使われます。現代の科学技術は、高度な光源と光計測技術に支えられ益々進化しており、Society5.0実現のための基盤技術を成しています。これまでとこれからの光技術について紹介します。</p> <p>キーワード…「Society5.0」「理科」「工業」</p> <p>SDGs ……「目標⑨」</p>	<p>博士(理学) 國本 崇</p> <p>(主に発光材料(蛍光体)の合成と分光分析による評価に従事)</p>	<p>ナノ物質工 教授</p>	可	○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
205	理工学部で学ぶ ゲノムサイエンス	<p>ヒトの設計図は約 30 億の塩基配列（ゲノム）からなります。ゲノムは、親から子へ、子から孫へ、その形や機能を正確に伝えるための設計図です。しかも二重まぶたや鼻が高いなど、この設計図に刻まれた情報は驚くほどに詳細で、正確です。ヒトゲノムプロジェクトが終了し、次はこの羅列された遺伝子暗号の中から「意味のある」ものを探し出し、その機能を解明する研究が始まりました。今回の講義では、かたち作りに重要な遺伝子の同定、解析法とともに、病気や事故によって失われた細胞や組織を創り出す「再生医学」への応用とその最先端の研究について紹介します。</p> <p>キーワード…「医療」「生物学」「遺伝子」 SDGs …… 「目標③」「目標④」</p>	<p>博士（農学） 大島 隆幸 <small>（肝炎や白血病など、がんウイルスの研究に従事）</small></p>	ナノ物質工 准教授	可	○	○	○	○
206	くらしの中の 微生物	<p>人類ははるか昔より、眼に見えない微生物を上手に利用しながらくらししてきました。それは現代社会でもおなじです。食糧や医療、その他身の回りの生活に関わる微生物によるバイオテクノロジーを紹介します。</p> <p>キーワード…「工業」「農業」 SDGs …… 「目標⑥」「目標⑫」</p>	<p>博士（工学） 文谷 政憲 <small>（微生物の酵素や遺伝子の研究に従事）</small></p>	ナノ物質工 准教授	可	○	○		
207	DNA もサビる	<p>鉄がサビていくのと同様、DNA もサビていきます。生体内でサビて DNA 損傷という化学反応生成物ができると、突然変異を起こし、最終的に細胞のガン化や老化につながっていきます。講義では、生物の諸現象も化学や数理の知識や考え方で説明できることを強調します。</p> <p>キーワード…「化学」「生物」「数理」 SDGs …… 「目標③」</p>	<p>博士（医学） 修士（工学） 喜納 克仁 <small>（日本学術振興会特別研究員DC1、理化学研究所基礎科学特別研究員、徳島文理大学香川薬学部を経て現職。専門は、核酸損傷化学）</small></p>	ナノ物質工 准教授	可	○			○
208	【体験型】 酵素の力を 知っていますか？	<p>身の回りの食品・薬品・生活雑貨に「酵素」という単語をよく見ます。では、「酵素」とは一体何でしょうか？「酵素」はどのような働きをするのでしょうか？「酵素」は緑の下の力持ちとして、現在工業利用されています。今回の講義では実際に酵素を用いた実験を通じて、「酵素」について、「化学」について興味を持つことを目的としています。</p> <p>キーワード…「化学」「食品」「酵素」 SDGs …… 「目標②」「目標⑦」</p>	<p>博士（農学） 前田 淳史 <small>（食品工学と成分分析の研究に従事）</small></p>	ナノ物質工 講師		○	○		

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
209	人を支援する技術	<p>近年、人工知能やロボットなど様々な技術が身近な生活の中にも浸透してきています。それらの技術を応用した様々な人を支援する技術を紹介し、特に歩行を支援するロボットや高齢者や障害者を支援する機器が開発されています。世界の最新の技術動向を紹介し、安全で安心な社会や暮らしを支える工学技術のあり方を考えます。</p> <p>キーワード…「福祉」「工業」「技術」 SDGs ……「目標③」「目標⑧」「目標⑨」</p>	<p>博士（工学） 藤澤正一郎 (大阪府立高専28年、旧高松高専5年、徳島大学工学部13年、ロボットの学習制御や福祉工学の研究開発に従事)</p>	機械創造工 学科長 教授	可	○			○
210	自力で動かないロボット？	<p>人が重いものを持ち運んだりするのを手助けするロボットの研究が進んでいます。そのようなロボットは人のすぐ近くで働くので、間違った動きをすると人を傷つける恐れがあります。それを防ぐため、私たちは自力では動かないロボットを研究しています。自力で動かないのに重いものを持ち運ぶのを手助けできるロボットとは、どんなロボットでしょうか。</p> <p>キーワード…「工業」「技術」「ロボット」 SDGs ……「目標⑧」「目標⑨」</p>	<p>博士（工学） 樋口 峰夫 (三菱電機先端技術総合研究所他にて28年間産業用ロボット等の開発に従事)</p>	機械創造工 教授		○			
211	消防防災とロボット技術	<p>大規模な火災、爆発の危険性がある現場、危険なガスが充満している現場など、消防隊員でも現場に侵入することは難しいことがあります。そこで、消防隊員に替わって、危険な現場で活動する消防用のロボット研究開発が進められています。本講義では、消防の組織から解説し、消防で使用されているロボット技術について紹介します。</p> <p>キーワード…「ロボット」「消防」「防災」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑩」</p>	<p>博士(情報学) 天野 久徳 (総務省消防庁消防研究センターにおいて35年間、消防・防災ロボット、消防防災機器の自動化等の研究・開発に従事)</p>	機械創造工 教授		○			○
212	燃料電池とグリーン燃料製造技術	<p>カーボンニュートラルの実現に向けては、二酸化炭素排出量の削減技術やオフセット技術の開発が重要となります。本講義では、二酸化炭素排出量の削減に大きく寄与し得る燃料電池コージェネレーションシステムや、利用しても二酸化炭素排出量を増加させないグリーン燃料製造技術の研究・開発について紹介します。</p> <p>キーワード…「カーボンニュートラル」「化学」「物理」 SDGs ……「目標⑦」「目標⑨」「目標⑬」</p>	<p>博士（工学） 越後 満秋 (大阪ガス株式会社において27年間、家庭用燃料電池コージェネレーションシステムなどの開発に従事)</p>	機械創造工 教授		○			○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
213	バイオテクノロジーが開く未来の 新技術	人類は動物、植物、微生物など様々な生命を、農業、畜産、発酵食品など様々な利用して生活してきました。近年は遺伝子工学の発展によって、より大きな可能性が開けてきました。本講義では遺伝子工学を中心とした新しいバイオテクノロジーが、食品、農業、創薬、医療など様々な分野において有効利用されている現状についてお話しします。また、未来ではどんなことが可能となるのか？ 未来を担う若者への期待も込めてお話しさせていただきます。 キーワード…「生物」「健康」「食糧」 SDGs …… 「目標②」「目標③」「目標⑫」	博士（工学） 水野 貴之 NEDO 研究員（山之内製薬、東京医科歯科大学）、産業技術総合研究所研究員を経て現職。（研究分野：感染症と発酵、食品加工、バイオセンサー、ナノマシン）	機械創造工 准教授	可	○	○	○	○
214	林業、農業、漁業と産業をつなぐ「産官学民」の協働で故郷を盛り上げよう！	林業や漁業、農業（山、畑、海）は衰退傾向にあるが、ドローンや AI システムなどのテクノロジーや、地元の企業、行政、大学の連携によって、生産効率が向上している。また、この連携から、医薬品、食品、化粧品が開発され、さらに、新しい農産物や養殖にも生かされている。本講義では、各団体と連携する大学の立場から実践例を紹介する共に、意識の共有や発展的な議論から生まれる発想力や市民として積極的に参加する方法について学びます。 キーワード…「生物」「工業」 「カーボンニュートラル」 SDGs …… 「目標⑦」「目標⑫」「目標⑭」	博士（工学） 水野 貴之 （研究分野：感染症と発酵、食品加工、バイオセンサー、ナノマシンなど。）さぬき市ボランティアネットワークなど地域活動に協力）	機械創造工 准教授	可	○	○	○	○
215	【体験型】 川や海の濁度を測る“透視度計”を作ってみよう	水の濁りを測定することで、川や海の状態を知ることができます。水が濁る原因は、土や砂が混ざっていたり、プランクトンが大量に発生していたり、と様々です。この講義では、“透視度計”を作成して、実際に川の濁りを測定します。作成時間は 20 ～ 30 分です。自然に興味関心を持ち、環境保全の大切さを学びましょう。 キーワード…「環境」「水質」「工作」 SDGs …… 「目標④」「目標⑥」「目標⑭」	博士（工学） 三好 真千 （瀬戸内海東部に位置する志度湾の環境修復、水産資源の向上に関する研究に従事。これまでに徳島県環境影響評価審査委員、とくしま流域水管理委員、徳島県公害審査委員などを歴任）	機械創造工 講師	可	○	○	○	○
216	DX（デジタル・トランスフォーメーション）	DX（デジタル・革命）とはなにか。企業が進めている DX がなぜ必要なのか、進めなければどういう事が起こっていくのか。実際の世の中ではどういうことが起こっているのか。具体例をあげながら、DX を分かりやすく語っていきます。 キーワード…「DX」「ビジネス」「デジタル」 SDGs …… 「目標⑨」「目標⑯」「目標⑰」	博士（工学） 古谷 彰教 （30年間 NTT 研究所で、記憶装置、ソーシャルデバイスの研究開発に従事）	電子情報工 学科長 教授	可	○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
217	データサイエンス・デジタル社会の基礎知識	2020年のコロナウィルスの大流行によって、デジタル革命の意味やその影響力の大きさが、世界中で脚光を浴びるようになるとは、だれも予想できなかった。デジタル技術の比類なき革新によって、デジタルが我々の日常に浸透してきている具体例をあげながら、デジタル社会がどんな方向へいくのか分かりやすく語っていきます。 キーワード…「IoT」「デジタル」「AI」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑬」「目標⑰」	博士（工学） 古谷 彰教 (30年間NTT研究所で、記憶装置、ソーシャルデバイスの研究開発に従事)	電子情報工 学科長 教授	可	○			
218	コンピュータの過去・現在・未来	コンピュータはその誕生以来、電子工学と製造技術等の革新的進歩により、飛躍的に高性能化・小型化・省エネ化を成し遂げてきました。その結果、一昔前の大型コンピュータと同等以上の性能を持つコンピュータがスマートフォン、TV、自動車からロボットに至る広範なシステムに使用され、私たちの暮らしを支えています。コンピュータが現在までにどのように進化してきたのかを解説し、合わせて最近のコンピュータ技術およびその応用研究についても紹介します。 キーワード…「コンピュータ」「人工知能」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑬」「目標⑰」	博士（工学） 河合 浩行 (三菱電機 LSI 研究所他にて29年間先端プロセッサの研究開発に従事)	電子情報工 教授	可	○			
219	AI：学習するコンピュータの仕組み	AI（人工知能技術）が脚光を浴びています。AI技術は人の脳における情報処理機構をまねた生物模倣技術の一種です。コンピュータがどのように「学習」しているのかを、これまでに開発された代表的な技術から最近注目を集めている生成AI技術までを解説します。また、現在、学習するコンピュータとAI技術が抱える課題についても紹介します。 キーワード…「コンピュータ」「学習」「生成AI」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑬」「目標⑰」	博士（工学） 河合 浩行 (三菱電機 LSI 研究所他にて29年間先端プロセッサの研究開発に従事)	電子情報工 教授	可	○			
220	画像フィルタの基礎知識	自動運転、無人コンビニ、設備点検等、画像認識は様々な分野で活用されていますが、精度向上には歪みやノイズを除去する画像フィルタが欠かせません。講義では、画像フィルタの種類、アルゴリズム、除去できる歪みやノイズ等について解説します。 キーワード…「コンピュータ」「画像処理」 SDGs ……「目標⑨」	博士（工学） 上野 雅浩 (30年間NTT研究所で、記憶システム、画像処理、ホログラフィ、センシングの研究開発に従事)	電子情報工 教授	可	○			
221	データの分析	箱ひげ図や散布図などを利用してデータを表示することによるデータ分析について、実際にコンピュータを使って、実際のデータを扱いながら紹介します。使用するソフトウェアは、RとJava言語で作成したプログラムなどです。 キーワード…「ビッグデータ」 「データサイエンス」「人工知能」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑬」「目標⑰」	博士（工学） 山本 由和 (徳島文理大学25年、統計解析ソフトウェアの研究開発に従事)	電子情報工 教授	可	○			

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
222	プログラミング 入門	最近よく利用されているプログラミング言語とそれを利用したソフトウェア開発について紹介する。特に、Java 言語を利用した Android で実行できるプログラム、PHP や Ruby on Rails を利用した Web アプリケーションについて、コンピュータを使って実行しながら解説する。 キーワード…「スマートフォン」 「ソフトウェア開発」「Web」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑯」「目標⑰」	博士（工学） 山本 由和 <small>（徳島文理大学 25 年、統計解析ソフトウェアの研究開発に従事）</small>	電子情報工 教授	可	○			
223	映像コミュニケー ションとリアル	離れたところにいる人と一緒にいるかのように感じられる映像通信技術は、距離の壁を超えることができるので、場所による格差を解消できると期待されている。しかし、ヒトに映像が本物であると思込ませるには、ヒトの感覚を理解し利用することが重要である。このような、リアルな映像表現に向けた研究について紹介する。 キーワード…「通信」「視覚」「STEAM 教育」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑩」「目標⑰」	博士（理学） 伊達 宗和 <small>（NTT 研究所で 30 年、高臨場感通信の研究開発に従事）</small>	電子情報工 教授	可	○			
224	【体験型】 情報の有効活用	インターネットの普及により、さまざまな情報を簡単に入手できる世の中になりました。そこで重要になることは、集めた情報を分析し意思決定の判断材料として使えるかどうかです。本講義では、情報の簡単な分析方法について説明します。 備考：PC ルームの場合は Excel 実習、通常教室の場合はグラフ用紙を用いた実習形式で実施します。 キーワード…「インターネット」「コンピュータ」 「分析」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑯」「目標⑰」	博士（工学） 森本 滋郎 <small>（徳島文理大学 20 年、システム同定の研究に従事）</small>	電子情報工 准教授	可	○			
225	ロボット・プログ ラミング入門	ロボットの仕組みと、その制御プログラミングについて紹介する。センサーの情報をもとにモーターを制御することで、ロボットをラインに沿って動かしたり、障害物を回避させるプログラムについて解説し、ロボットによる実演を行う。また、応用例として、スマートフォンによるロボットの遠隔操作について紹介し、操作を体験してもらう。 キーワード…「ロボット」「センサー」 「コンピュータ」 SDGs ……「目標⑨」「目標⑯」「目標⑰」	博士（工学） 河田 淳治 <small>（20 年以上回路シミュレーションの研究開発に従事、2010 年からロボコンを指導）</small>	電子情報工 講師	可	○			

文学部

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
226	【体験型】 GIS 画像から 地域を読み解く	地理情報システム（GIS）を用い、地図や航空写真から土地利用の変遷をたどります。都市化、災害に強い土地とは？ 様々な情報を直感的にとらえる方法を紹介します。（対象校周辺の地図・写真を用います。） キーワード… 「GIS」「リモートセンシング」「ESD」 SDGs …… 「目標⑨」「目標⑪」「目標⑮」	博士（文学） 古田 昇	文学部長 文化財 教授	可	○	○	○	○
227	【体験型】 歴史災害と 地形環境	巨大地震や風水害などの被災度には大きな地域差があります。土地の生い立ちと歴史的变化をたどり、先人の工夫と教訓を災害軽減につなげる智恵を学びます。（対象校周辺の地図・写真を用います。） キーワード… 「GIS」「古地図」「減災」 SDGs …… 「目標⑨」「目標⑪」「目標⑮」	博士（文学） 古田 昇	文学部長 文化財 教授	可	○	○	○	○
228	数百年を経た木の 建築がなぜ残って いるのか！	現存する世界最古の木造建築である法隆寺金堂をはじめ日本の木造建築は数百年を経てもなぜ残っているのでしょうか。守り伝えるための智恵と工夫を歴史的に解き明かしながら、日本文化の特質を考えてみます。 キーワード… 「文化」「法隆寺」 SDGs …… 「目標⑫」	博士（工学） 清水 真一	文学研究科長 文化財 教授		○	○		○
229	四国遍路の世界遺 産に向けた取り組 みとは？	長い歴史をもち、今もたくさんの人たちが巡礼する四国遍路は、世界に誇る地域の宝です。四国では、この四国遍路を世界遺産にしようとする取り組みが進められています。世界遺産のあらましや、四国遍路の歴史などをわかりやすく紹介します。 キーワード… 「歴史」「四国遍路」「世界遺産」 SDGs …… 「目標③」「目標④」「目標⑯」	上野 進	文化財 学科長 教授		○	○	○	○
230	日本列島における 古代国家の成立 支配の固定化を目 指した運動の到達 点	「平等」という考え方の定着は歴史的には新しいし、まだ実戦の方法は試行錯誤の段階にある。残念ながら我々は長い「不平等」の歴史を負っているし、まだそれに馴染んだ考え方も残っている。もし貧困の解決に真摯に取り組むならば、このことを含めた「不平等」の起源に目を向け、その「発展」の経緯を理解することは必要だ。 キーワード… 「歴史」 SDGs …… 「目標①」「目標②」「目標③」	大久保徹也	文化財 教授					

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
231	土器のかけらから 何が見える？	ちょっと気をつければ過去の社会や文化を読み解く手がかりはあちこちにあります。小さな土器や石器のかけらにも込められた過去のメッセージを読み解くのが考古学です。資料を観察しながら一緒にメッセージを解説してみましよう。推理小説のような醍醐味を味わうことになります。(日本史を履修済か否かを知らせてください。) SDGs …… 「該当なし」	大久保徹也	文化財 教授		○	○		○
232	「伊能忠敬の日本 地図」を読み解く	江戸時代に日本全国を歩いて測量を行い、日本地図を完成させた伊能忠敬。彼が作った地図は「伊能図」と呼ばれ、描かれる地形が正確であることはよく知られています。この「伊能図」が何のために、どのようにして作られ、その後の日本の歴史にどのような役割を果たしたのかを考えてみます。 キーワード… 「歴史」「伊能忠敬」「地図」 SDGs …… 「目標④」「目標⑩」	久下 実	文化財 教授		○	○	○	○
233	むかしの人々が考 えた地球のすがた	現在では、地球の形や大きさは科学的に証明され、現代に生きる私たちには当たり前の事実となりました。しかし、それが明らかになるまで、日本をはじめ世界各地には、さまざまな「地球のすがた」があり、その背景にはその地域の神話や宗教が深く関わっています。この授業では、主に日本とヨーロッパでの「地球のすがた」の探究のあゆみをたどりながら、そこから見えてくることを考えてみます。 キーワード… 「歴史」「地図」「東西文化交流」 SDGs …… 「目標④」「目標⑩」	久下 実	文化財 教授		○	○	○	○
234	生きることと「詩」 —良寛の場合—	「生きること」と「文学（詩）」とが深く結びついた、人間探究としての「詩」のありようを、親しみ深い逸話で知られる近世越後の人、良寛を例として読み、困難な時代を生きる私たちにとってのその意義を考えます。 キーワード… 「日本近世文学」 SDGs …… 「該当なし」	下田 祐輔	日本文 学科長 教授		○			
235	現代小説を読む	現代小説を読んでもらうことで、わたしたちが生きている「いま」について考えてみます。題材は、村上春樹の作品を中心にして考えていきます。また、皆さんからのリクエストも受け付けています。わたしと一緒に読んでみませんか。 キーワード… 「日本近現代文学」 SDGs …… 「該当なし」	上田 穂積	日本文 教授		○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
236	ジェンダーと 日本近代文学	「男らしさ」「女らしさ」について考えたことはありますか？ こうした素朴な問題を、日本の近代文学を素材に考えます。人間が成長する過程で、いつのまにか身につく文化制度があります。男女をめぐる文化制度を「ジェンダー」といいます。この講義では、文学作品だけでなく、アニメやドラマなども使いながら、文学部で何を学ぶかを体験してもらいます。日本近代文学の入門授業です。 キーワード…「日本近代文学」 SDGs ……「該当なし」	博士（文学） 中山 弘明	日本文 教授		○			
237	おもしろこわい 『今昔物語集』の 説話	芥川龍之介の「鼻」「羅生門」「藪の中」といった作品はいずれも今昔物語集から題材をとったもの。芥川のほかにこの説話集に影響を受けた作家は少なくない。この説話集が今日まで読み継がれる魅力はどんなところにあるのだろうか。今昔物語集を特徴づけるおもしろこわい説話をいっしょに読んで、古典が苦手だという人にも、今昔物語集の魅力を理解してもらえようようにしたいと思います。 キーワード…「日本中古文学」 SDGs ……「該当なし」	近藤 政行	日本文 教授		○			
238	正しい日本語とは 何か	日本語の乱れが叫ばれる昨今であるが、変化した日本語と乱れた日本語とはどう違うのだろうか。本講義では、正しい日本語とは何かという問題について、日本語のしくみや変遷をふまえて考える。 キーワード…「日本語学」 SDGs ……「該当なし」	青木 毅	日本文 教授		○			
239	広告に見る 英米文化	英米のテレビCMのユニークな表現法や日本のCMとの相違点を実際の映像を見ながら考えていきましょう。 キーワード…「CM」「文化」「表現」 SDGs ……「該当なし」	中島 正太	英語英米文化 学科長 教授		○	○	○	○
240	イギリス英語で 話してみよう	日本人にあまりなじみのないイギリス英語の発音や語法を紹介し、実際に使ってみることでイギリス文化の面白さを体験してもらいます。 キーワード…「イギリス」「発音」「文化」 SDGs ……「該当なし」	中島 正太	英語英米文化 学科長 教授		○	○	○	○

No.	出張講義の題名	内 容	教員氏名	学科 職名	遠隔 授業	対 象			
						高校	中学校	小学校	PTA等
241	あなたの知らないことばの世界 (言語学入門)	普段気づかないことばの規則性を探りながら、ことばのおもしろさと深さを実感してみましよう。 キーワード…「言語学」「規則性」「音の変化」 SDGs ……「該当なし」	篠田 裕	英語英米文化 教授		○	○		
242	I miss you. I want you. I need you. の音声学	I want you. の発音で、「ウォント・ユー」が「ウォンチュー」になることがあるのは、よく知られていますが、なぜこのような変化が起こるのでしょうか？ この音変化のしくみを日本語の例と関連付けながら考えていきます。 キーワード…「発音」「同化」「口蓋化」 SDGs ……「該当なし」	篠田 裕	英語英米文化 教授		○	○		
243	映画に見る アメリカの姿	ハリウッドのみならずインディペンデント系も含むアメリカの映画産業を通じて、“人種のるつぼ”から“人種のサラダボウル”へと変容してきた現代アメリカの姿を見てみましょう。 キーワード…「アメリカ」「映画」「文化」 SDGs ……「該当なし」	山本 義浩	英語英米文化 講師		○	○		○
244	アメリカ文学入門	大学ではどのように文学を学ぶのか。アメリカ文学の代表的な作品を題材に、小説の読み方、英語の読み方を体験してみましよう。 キーワード…「アメリカ」「文学」「小説」 SDGs ……「該当なし」	山本 義浩	英語英米文化 講師		○			

129年の伝統を礎に

二十一世紀をたくましく歩む総合大学



徳島文理大学
徳島文理大学短期大学部