

保育科 2年間の学び

科目一覧

- 保育原理 ●教育原理
  - 児童家庭福祉 ●社会福祉 ●子育て支援
  - 社会的養護 ●教師論(保育職を含む)
  - 保育の心理学Ⅰ・Ⅱ
  - 子どもの保健Ⅰ ●子どもの保健Ⅱ
  - 子どもの食と栄養 ●家庭支援論
  - 保育教育課程論 ●保育内容総論
  - 幼児と健康 ●幼児と人間関係
  - 幼児と環境 ●幼児と言葉 ●幼児と表現
  - 保育内容(言葉)A
  - 保育内容(環境)A
  - 保育内容(表現)A・C
  - 保育内容(人間関係)A
  - 保育内容(健康)A
  - 乳児保育①・②
  - 障害児保育Ⅰ・Ⅱ ●社会的養護内容
  - 子ども家庭支援の心理学 ●児童文化①・②
  - 音楽Ⅰ ●音楽Ⅱ①・② ●音楽Ⅲ①・②
  - 図画工作①・②
  - 体育①・②
  - 幼児理解 ●教育心理学
  - 保育実習Ⅰ ●保育実習指導Ⅰ・Ⅱ
  - 保育実習Ⅱ
  - 保育・教職実践演習(幼)
  - レクリエーション概論
  - レクリエーション実技
- <教職に関する科目>
- 教育方法・技術論
  - 事前・事後指導
  - 教育実習(初等教育)Ⅰ・Ⅱ
  - 教育相談(カウンセリングを含む)
  - 特別支援教育論

1年次



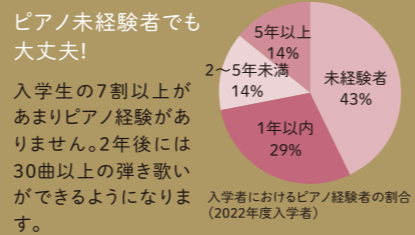
PICK UP 01 保育内容(表現)A

音楽遊びや楽器遊びなどを通して子どもの表現を豊かに育てるための知識や技術を学びます。



PICK UP 02 障害児保育Ⅰ

障がいを持つ人が生活する施設では様々な作業を行っています。農作業もその一つであり、食物栽培の経験は施設実習のためにも必要です。食育の観点からも作物を育てた経験は将来に生きてきます。



PICK UP 03 音楽Ⅰ

ピアノ経験に応じたクラス分けをおこなうので、自分のペースで学べます。未経験者でも童謡などピアノの弾き歌いができるようになるカリキュラムです。卒業までには30曲程度のレパートリーを増やすことができます。



PICK UP 04 図画工作

制作などの表現活動をとおり、深い思考力や実践力を養います。

2年次



PICK UP 05 乳児保育

この授業では、乳児保育がおこなわれている場の特徴と課題について理解を深めます。特に、3歳未満児の発達と適正な保育についての方法を学びます。



PICK UP 06 体育(ダンス)

グループごとに創作ダンスを作ります。授業の最終回は児童学科の学生と一緒に発表会をおこないます。



PICK UP 07 保育内容総論

これまで学んできた内容と子どもの姿・保育事例を結びつけながら、多様化する保育ニーズについて学び、保育全般の理解を深めます。



PICK UP 08 保育・教職実践演習(幼)

2年間の学びの集大成となる授業です。保育者役と子ども役に分かれて行う模擬保育や、保育を取り巻く様々な問題についての研究発表を行います。

めざせる未来・活躍できる仕事

保育科

保育士・幼稚園教諭の資格をいかして

- 保育所
- 幼稚園
- 認定こども園
- 児童養護施設
- 公務員など



進学・就職最新情報



卒業生からのメッセージ



認定子ども園IZUMI  
尾崎 文音さん  
保育科  
2021年度卒業

子どもたちの成長を見守るために必要な学びがたくさんありました。

徳島文理大学に入学するまでは人前に立つことが苦手でしたが、「おとぎのくに」や「ペンギンクラブ」などさまざまなイベントで絵を描いたり物を作ったりと、自分の得意なことができる環境で、経験を積み重ねていくうちに自分に自信がつくようになりました。同じ夢を志す仲間と一緒に過ごし、意見を出し合っつとつことに向かう時間はとても充実していました。保育科で習った手遊びや季節の歌、手袋シアターなど、保育士になった今でも子どもたちと一緒に楽しんでいます。

「ペンギン・クラブ」(未就園児の子育て支援)



年8~9回、未就園児の子育てを支援するイベント「ペンギン・クラブ」を実施しています。育児に奮闘する保護者にリフレッシュしてもらいたいという思いから生まれたもので、講義室を3時間ほど開放。保育科1・2年生それぞれが絵本のよみかせ、ハンドベル、手遊びなど、来学した親子に楽しい時間を過ごしてもらい、子どもたちと触れ合います。

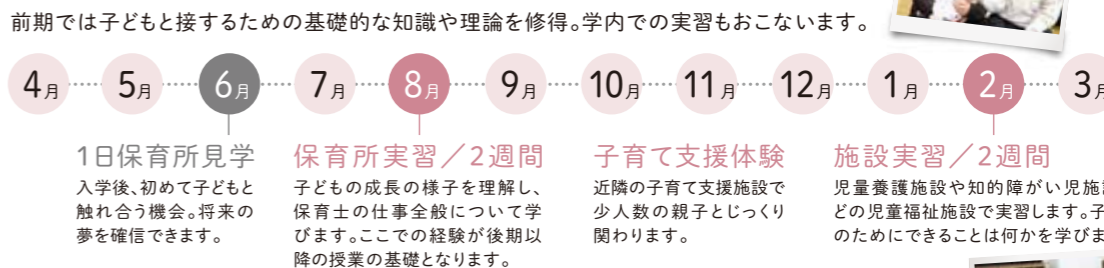
赤ちゃん先生



1年生が初めて参加する保育所実習の前に、赤ちゃんとおふれ合い、お母さんから出産の状況や子育ての大変さなどの話を聞くための授業です。「NPO法人ママの働き方応援隊」のご協力のもと「赤ちゃん先生」を実施しています。

保育の学びを、現場で体感。保育実習スケジュール

1年次



2年次

