

4. 入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）

本学の教育は、明治28年の学園創立以来、建学の精神「自立協同」に基づき、一人ひとりが自立し、協同して社会に貢献できる人材の育成をめざしています。

1 学部の求める人物像

- (1) 人間に対する深い思いやりなど豊かな心をもつ人
- (2) 旺盛な学習意欲があり、継続的な努力のできる人
- (3) 明確な目的意識をもち、自分の意見を発言する積極性がある人
- (4) 主体性をもって他者と協調・協力してあらゆる問題解決にあたり、関わりをとおして成長できる人

2 高等学校等で修得が望ましい内容

自分の考えを他者に伝える基本的な表現力を備えていること。

3 入学試験の基本方針

- (1) 教科の履修と達成度を直接測る一般選抜
- (2) 教科の履修と達成度に加えて、思考力・判断力・表現力等を測る学校推薦型選抜
- (3) 体験授業をとおして、多くを学び取る能力を測る総合型選抜入試体験型
- (4) 何かに挑戦した実績と、その発表をとおして表現力を測る総合型選抜入試自己アピール型
- (5) 継続的な努力のできる能力を測る総合型選抜入試課題提出型
- (6) 資格を踏まえ、より高度な内容を学ぶ意欲と能力を測る総合型選抜入試資格利用型

4 各学科・専攻の求める人物像

生活科学科		保育科	言語コミュニケーション学科	音楽科	商科
生活科学専攻	食物専攻				
(1) 感性が豊かで、表現することに強い興味・関心がある人 (2) パティシエとして創作の基礎とその美的センスを磨きたい人 (3) フライダルやデザインなどに興味・関心がある人	(1) 人とのつながりを大切にし、主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度を有する人 (2) 健康や栄養、調理に興味・関心があり、食に関する学習に継続的に取り組むことができる人 (3) 各種資格取得に励み、食の専門家をめざす人	(1) 保育者をめざして努力できる人 (2) マナーを尊重し、他者とコミュニケーションをとりながら良好な人間関係を築くことができる社会性のある人 (3) 子どもの保育及び教育に関心をもち、子どもに対し豊かな感性と温かい愛情をもって接し、人のために役立ちたい人	(1) 観光ビジネス業界、航空ビジネス業界などに興味のある人 (2) 英語学習に興味のある人 (3) 文学・音楽・絵画・動画などを通じた異文化理解に興味のある人	(1) 音楽あるいは音楽療法に対する強い意欲と情熱を有する人 (2) 音楽あるいは音楽療法を深く学び、社会に貢献したい人	(1) 社会で必要とされる各種資格取得に励み、就職に活かしたい人 (2) 政治や経済などに興味・関心をもつとともに、自分の適性に相応しい進路を模索したい人 (3) 他者とコミュニケーションを図り、良好な人間関係を築くことができる社会性のある人